

Вступительное слово на семинаре специалистов
по дошкольному образованию 23.03.2017 на тему:

**"Управление развитием креативной компетентности педагогов
ДОО средствами образовательных проектов"**

Шмони́на Л.В. - начальник управления дошкольного, общего и
дополнительного образования детей министерства образования
Нижегородской области

Уважаемые коллеги!

Образование всегда было областью, которую государство не
оставляет без внимания. Сегодня вопрос качества образования
актуален для каждого уровня образовательной системы России.
Переход на профессиональный стандарт педагога, определение
наиболее значимых профессиональных компетенций для
педагогического персонала образовательных учреждений
рассматривается прежде всего как инструмент повышения качества
образования.

Новый профессиональный стандарт педагога разрабатывался
последние годы (с 2013 г.) по поручению Президента России.
Профессиональный стандарт педагога должен был вступить в силу
с 01 января 2017 года. Новый документ «Профессиональный
стандарт» утвержден приказом Министерства труда и социальной
защиты РФ 18 октября 2013 года № 544н. («Дорожная карта»
введения профессионального стандарта педагога).

Конечно, в настоящее время существуют и функционируют
документы, определяющие и регламентирующие
профессиональную деятельность педагогов, это:

- Трудовой Кодекс Российской Федерации, в котором, например, в ст.195 главы 31 четко прописаны определения таких понятий, как квалификация педагогов и профессиональный стандарт,

- Единый квалификационный справочник должностей, в котором прописаны должностные обязанности педагогов, обозначено, что педагог должен знать, определены требования к квалификации.

Однако, изменилось время, изменились дети. От педагогов требуются новые умения - это основные причины принятия и введения стандарта педагога. Профстандарт педагога призван заменить Единый квалификационный справочник должностей. Он охватит все уровни общего образования: дошкольное, начальное, основное, среднее. Предполагается, что применяться профстандарт будет:

- при приеме на работу в ОУ на должность «педагог»;
- при проведении аттестации педагогических работников.

Профстандарт педагога - это требования к профессионализму и его личности.

Зачем нужен профессиональный стандарт педагога?

Можно коротко сформулировать практическое применение профессионального стандарта: Для работодателя: - формулировка требований к работникам. Для работника - оценка соответствия имеющихся у него компетенций требованиям рынка труда и конкретного работодателя.

Задача нашего семинара - совещания скоординировать усилия в подготовке педагогов "новой формации" для дошкольных организаций региона.

Каков современный портрет воспитателя детского сада?

Новый Профессиональный стандарт педагога породил непонимание у наших педагогов-стажистов, которые "не могут работать в современных условиях", а молодые иногда "не хотят работать" в современной ситуации.

Совместными усилиями мы должны сохранить все положительные достижения в сфере дошкольного образования, (в т.ч. и кадры), и вместе с тем, учитывать специфику деятельности в сегодняшних экономических условиях, социальный заказ и потребности населения, как потребителя образовательных услуг.

Задача сложная, но решаемая. Необходима большая мобильность, гибкость системы повышения квалификации, способной отвечать на персональные запросы педагогов и образовательных организаций.

Для обсуждения этого вопроса мы пригласили Вас в МАДОУ «Детский сад №90 «ДАНКО» Автозаводского района г. Нижнего Новгорода (заведующая Ушакова Оксана Александровна, научный руководитель - Чеменёва Алла Анатольевна, заведующая кафедрой теории и методики дошкольного образования ГБОУ ВПО НИРО).

МАДОУ Детский сад №90 «ДАНКО» - победитель областного конкурса 2016 года среди муниципальных дошкольных образовательных организаций Нижегородской области, внедряющих инновационные образовательные программы. Они представят свой опыт работы в рамках обсуждаемой проблемы.

Надеемся, что наша встреча поможет Вам и даст ответы на возникающие вопросы.

