

Методическое сопровождение ГБОУ ДПО НИРО введения ФГОС ОВЗ

✕ Аксенова Елена Борисовна,
зав. кафедрой коррекционной педагогики и специальной
психологии
доцент, кандидат психологических наук

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

- ✖ Федеральный закон «Об образовании в РФ» (ФЗ - №273);
- ✖ Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.14 №1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;
- ✖ Приказ МОН РФ от 19.12.14 №1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» ;
- ✖ Межведомственный комплексный план по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ на 2015 год (утв. зам. Председателя правительства РФ от 22.04.2015 №2466п-П8;
- ✖ План действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ (утв. Приказом Минобрнауки РФ от 11.02.2015 № ДЛ-5/07 вн;
- ✖ Методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Письмо Минобрнауки РФ № вк-452/07 11.03.2016) ;
- ✖ Методические рекомендации по реализации АДОП, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов с учетом их ООП (Письмо Минобрнауки РФ № вк-641/09 от 29.03.2016).

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

Комплекс исследований, предпринятых в
2015 году

1

- **Исследование готовности ОО к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (ИН)**
Предпринято на основе опросника, карты оценки условий для организации инклюзивного образования детей с ОВЗ

2

- **Исследование эффективности условий, созданных в общеобразовательных и специальных коррекционных ОО, для реализации инклюзивного образования** (проведено в марте 2015 года, на базе 8 инновационных площадок)

3

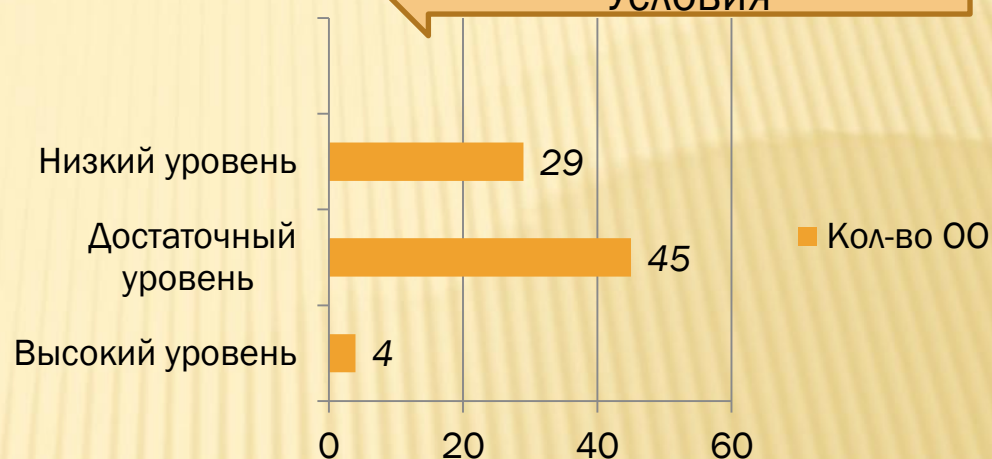
- **Исследование доступности педагогической среды, созданной в инклюзивных ОО** (проведено в мае-августе 2015 года, на базе 80 школ Нижегородской области)

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

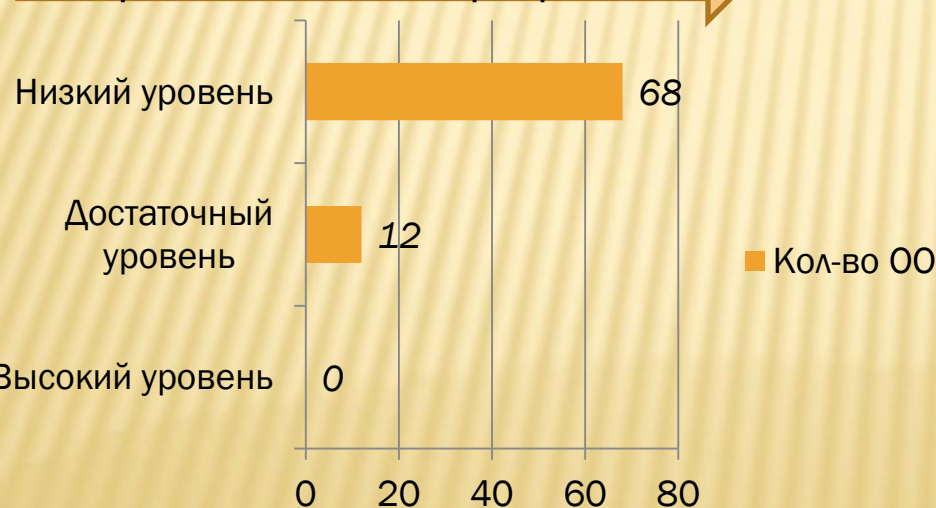
Педагогические кадры



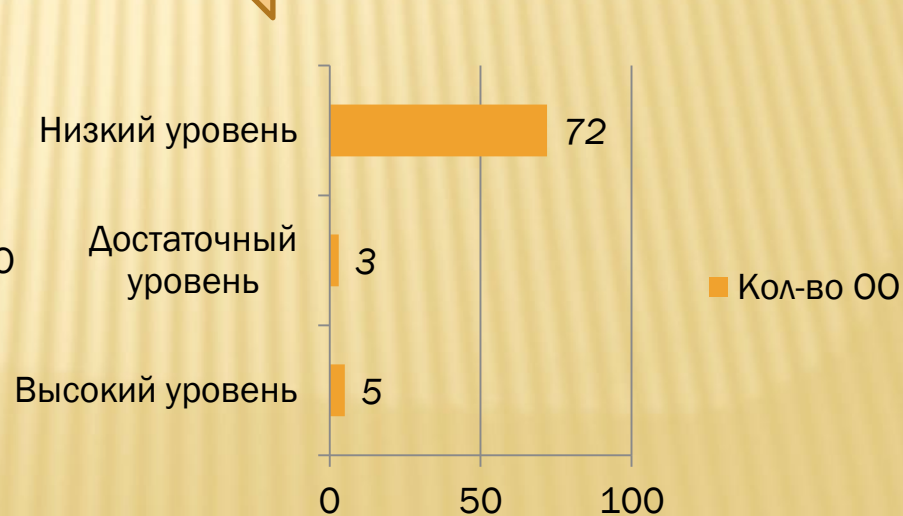
Условия



Образовательные программы



Взаимодействие с родителями



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

В 2015 году реализовано 8
инновационных тем на базе 9 ИП

- ✗ «Формирование профессиональных компетенций педагога в соответствии с содержанием ФГОС для детей с ОВЗ» (ИП – МКОУ «Школа-интернат № 10»);
- ✗ «Разработка и апробация модели интегрированного образования слабослышащих школьников» (ИП – ГКОУ «Большемурашкинская школа-интернат II вида»);
- ✗ «Разработка и апробация технологий развития «жизненной компетенции» детей с ОВЗ в условиях специальной коррекционной школы-интерната VI вида» (ИП – МКОУ «СКОШИ» г. Балахна);
- ✗ «Разработка и апробация модели социально-личностного развития детей с комплексными нарушениями развития» (ИП – МБДОУ Детский сад № 17);
- ✗ «Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения старших дошкольников с ОВЗ в условиях Центра диагностики и консультирования» (ИП – МБОУ «Центр диагностики и консультирования» г. Дзержинска);
- ✗ «Разработка и апробация модели методического обеспечения инклюзивного образовательного пространства для детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации» (ИП – МБДОУ «Детский сад № 442»);
- ✗ «Разработка и апробация информационного обеспечения инклюзивного образовательного пространства» (ИП – МБДОУ «Детский сад № 452 «Родничок»)
- ✗ «Разработка психолого-педагогических условий подготовки дошкольников с ОВЗ к обучению в инклюзивном образовательном пространстве» (ИП – МБДОУ «Детский сад №7», МБДОУ «Детский сад № 95»)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

В 2015 году разработаны

1

- Программно-методический комплекс формирования профессиональной компетентности педагога (в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ)

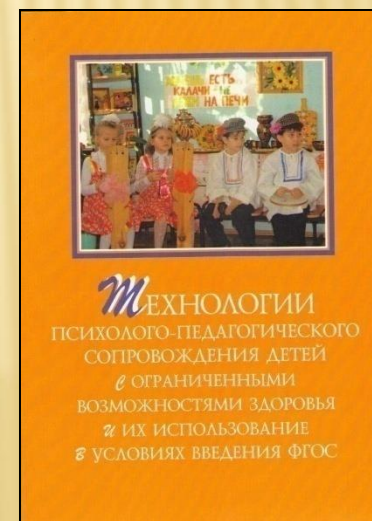
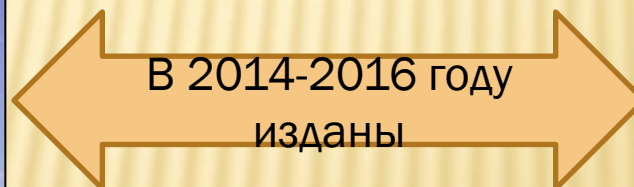
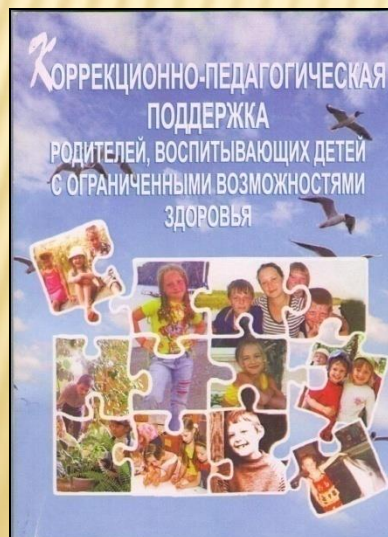
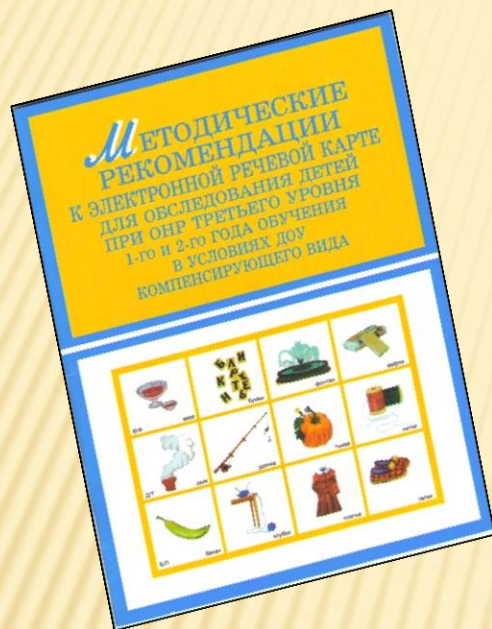
2

- Программа курса компьютерной грамотности для детей с ОВЗ «Смайлик»

3

- Диагностический инструментарий по оценке жизненной компетентности детей с ОВЗ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ



ФОРМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Приказ МЗиСР РФ от 26.08.2010
№761н «Об утверждении Единого
квалификационного справочника
должностей руководителей,
специалистов и служащих»

Квалификационная
характеристика
должностей работников
образования – **высшее
образование,
специальная курсовая
подготовка**

Методические рекомендации по
введению ФГОС ОВЗ № 452/07 от
11.03.2016

Все педагоги и руководящие
работники должны пройти
переподготовку или курсы
повышения квалификации в
объеме от 72 часов по
особенностям организации
обучения и воспитания
обучающихся с ОВЗ и/или
введения ФГОС НОО ОВЗ
и/или ФГОС О у\о»

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Методические рекомендации по введению ФГОС
ОВЗ № 452/07 от 11.03.2016

- **способность проводить комплексное психолого-педагогическое изучение** ребенка с ОВЗ, ориентированное на определение целей, задач и направлений коррекционной работы;
- **способность прогнозировать, проектировать, организовывать педагогическую деятельность, обеспечивающую развитие личности** ребенка с ОВЗ;
- **способность проектировать и реализовывать индивидуальную образовательную траекторию лиц с ОВЗ** в условиях инклюзивного образования
- **готовность к психолого-педагогическому сопровождению** процессов формирования общей культуры личности, социализации и профессионального самоопределения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования ;
- **готовность к взаимодействию с другими специалистами** в рамках создания единого коррекционного психолого-педагогического пространства, обеспечивающего образование и социализацию лиц с ОВЗ ;
- **способность проводить систематическую работу с родителями** путем вовлечения их в решение реабилитационных и коррекционно-педагогических задач обучения и воспитания детей с ОВЗ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

Федеральная программа «Доступная среда» 2014- -2015-240человек



2015 год

Повышение квалификации и методическое сопровождение специалистов образования по вопросам реализации ФГОС ОВЗ, включающее модульные курсы для муниципальных команд тьюторов, руководителей ОО, специалистов сопровождения, педагогических работников, обеспечивающих образование детей с ОВЗ

2016 год

НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ В 2016 ГОДУ

- ✗ Для руководителей ОО-стажировки «Деятельность ОО по созданию условий для введения ФГОС ОВЗ», «Организация взаимодействия ОО, реализующих ООП и АОП», модульные курсы «Организация доступной среды для детей с ОВЗ»
- ✗ Для учителей- 6 дистанционных курсов, межкафедральные курсы «Методика преподавания обязательных предметных областей детям с интеллектуальными нарушениями в условиях ФГОС ОВЗ»

- ✖ Для специалистов сопровождения- «Создание коррекционно-развивающего пространства для ребенка с ООП», «Компьютерные технологии и специальное оборудование в работе с детьми с ОВЗ»
- ✖ Для педагогов ДООУ – межкафедральные курсы «Теория и методика работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ», модульные курсы «Разработка АОП для дошкольников с ОВЗ»

-
- ✗ Деятельность стажировочных площадок
 - ✗ Организация учебно-методического объединения по проблемам коррекционно-педагогического сопровождения и здоровьесбережения детей с ОВЗ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

ниро — Яндекс: нашлось 2 ... Курс: Методическое сопров...


www.moodle.niro.nnov.ru/course/view.php?id=410 Поиск

Часто посещаемые

Firefox не дал устаревшему плагину «Adobe Flash» запуститься на www.moodle.niro.nnov.ru. Продолжать блокировать Разрешить...

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС методического сопровождения введения ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1



Нормативно-правовая документация

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- [ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья](#)
- Документы по ФГОС для детей с ОВЗ
- Стандарт образования детей с ОВЗ (инфографика)
- План деятельности по обеспечению введения ФГОС ОВЗ
- Форум для обсуждений
- Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ
- Примерный перечень основных мероприятий, проводимых ОО по подготовке к введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ

- Права и обязанности обучающихся с ОВЗ
- Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ

2

Методические материалы для подготовки

www.moodle.niro.nnov.ru/mod/resource/view.php?id=24565

ПУСК Входящие - DIRECT... Курс: Методическо... Microsoft PowerPoint ... RU 13:00

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

Я ниро — Яндекс: нашлось 2 ...

Курс: Методическое сопров...

+

← → ↻ ↺

www.moodle.niro.nnov.ru/course/view.php?id=410

Поиск


☆ 📁 📧 ⬇ 🏠 ☺ ☰

Часто посещаемые

Firefox не дал устаревшему плагину «Adobe Flash» запуститься на www.moodle.niro.nnov.ru.

Продолжать блокировать

Разрешить...



Обращение Натальи Водяновой


Послесловие

Конспект "Самого большого урока в мире"

Презентация-приложение к "Самому большому уроку в мире"

Сайт "Универсариум" (видеосюжеты о лучших педагогических методиках воспитания детей с ОВЗ)

7



Лучшие проекты

Готовые проектные работы слушателей курсов "Организационно методические, содержательные и управленческие аспекты сопровождения введения ФГОС ОВЗ", 2016 г.

Вы зашли под именем Аксенова (НИРО) Елена Борисовна (Выход)

Домой

пуск

Входящие - DIRECT...

Курс: Методическо...

Microsoft PowerPoint ...

RU

13:03

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ОВЗ

1

- Научно-практический семинар «Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОО по вопросам реализации ФГОС ОВЗ»

2

- Научно-практическая конференция «Вариативные формы обеспечения качественного образования для детей с ОВЗ в рамках внедрения ФГОС» (ноябрь 2015 г.)

3

- Научно-практическая конференция «Модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в контексте ФГОС» (ноябрь 2016 г.)

