



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

14 ДЕК 2015

№

316-01-100-4634/15-0-0

на № _____ от _____

О направлении результатов
регионального мониторинга
введения ФГОС ООО

Руководителям органов,
осуществляющих управление в
сфере образования
муниципальных районов и
городских округов
Нижегородской области

Руководителям государственных
общеобразовательных
организаций
(по списку)

В соответствии с планом работы на 2015 год отделом дошкольного и общего образования министерства образования Нижегородской области в октябре – ноябре 2015 года проведен мониторинг введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях Нижегородской области.

Результаты мониторинга показали, что с 1 сентября 2015 года в Нижегородской области в соответствии с графиком перехода на федеральные государственные образовательные стандарты пятые классы всех организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, перешли на ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014г. №1644).

Во всех муниципальных районах и городских округах Нижегородской области создана соответствующая нормативная база по переходу на ФГОС ООО, организована работа рабочих групп на уровне муниципалитета и образовательных организаций.

Направляем результаты мониторинга и просим довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций.

Кроме того, просим организовать следующую работу по устранению замечаний, выявленных в ходе проведения мониторинга:

По пункту 2 мониторинга:

Бутурлинскому, Краснооктябрьскому, Воротынскому, Вачскому, Володарскому, Сосновскому, Тоншаевскому, Кулебакскому, Княгининскому, Лысковскому, Лукояновскому, Навашинскому районам, г/о г. Выкса,

г/о г.Шахунья, г. Дзержинску, Нижегородскому району города Нижнего Новгорода обеспечить приведение материально-технической базы предметных кабинетов в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО).

По пункту 3 мониторинга:

Балахнинскому, Сосновскому районам, г/о г. Шахунья, Нижегородскому району города Нижнего Новгорода организовать достижение 100%-ной обеспеченности образовательных организаций электронными образовательными ресурсами.

По пункту 4 мониторинга:

Большеболдинскому, Вадскому, Володарскому, Городецкому, Дальнеконстантиновскому, Княгининскому районам организовать перспективное планирование курсовой подготовки учителей по вопросам ФГОС ООО.

Вадскому району в кратчайшие сроки обеспечить повышение квалификации учителей, работающих по ФГОС ООО.

По пункту 5 мониторинга:

Ардатовскому, Вачскому, Дивеевскому, Вознесенскому, Пильнинскому, Краснооктябрьскому, Ковернинскому районам, г.Арзамасу обеспечить включение в структуру ООП ООО образовательных организаций изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России".

По пункту 6 мониторинга:

Краснооктябрьскому району обеспечить 100%-ное оснащение кабинетов при организации изучения родного языка и литературы.

По пункту 7 мониторинга:

Лысковскому, Краснобаковскому, Пильнинскому, Тоншаевскому, Большеболдинскому, Бутурлинскому, Сокольскому районам, г/о г. Выкса, Нижегородскому району города Нижнего Новгорода обеспечить увеличение объема часов, отводимого на внеурочную деятельность.

Тонкинскому, Воротынскому, Арзамасскому, Бутурлинскому районам организовать работу по увеличению охвата обучающихся внеурочной деятельностью и обеспечению востребованности существующих в образовательных организациях условий.

По пункту 8 мониторинга:

Сеченовскому, Пильнинскому, Ветлужскому, Княгининскому, Сергачскому, Павловскому районам, г/о г.Бор, г/о Сокольскому, Канавинскому району города Нижнего Новгорода обеспечить создание во всех образовательных организациях оснащения для организации внеурочной деятельности.

Кроме того, в рамках дальнейшей работы по введению ФГОС ООО рекомендуем:

- обеспечивать выполнение требований к материально – техническому оснащению реализации ФГОС ООО;
- обеспечивать выполнение требований к кадровому обеспечению реализации ФГОС ООО;
- активизировать работу подведомственных образовательных организаций по созданию условий для организации внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечить проведение на муниципальном уровне системы промежуточных мониторингов предметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Информируем, что мониторинг введения ФГОС ООО будет проводиться ежегодно в 3 квартале.

Приложение: на 8 л. в эл. виде

Министр

С.В.Наумов

Приложение к письму
министерства образования
Нижегородской области
от 14 АЕН 2015 № _____

Результаты мониторинга введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных организациях Нижегородской области

В 2015/16 учебном году по ФГОС ООО организовано обучение 29447 пятиклассников в 1445 классах 740 общеобразовательных организаций.

В 12 общеобразовательных организациях (далее – ОО), реализующих основные образовательные программы основного общего образования, не были открыты пятые классы по причине отсутствия обучающихся (Арзамасский, Воскресенский, Дальнеконстантиновский, Навашинский, Тоншаевский, Чкаловский районы – по 1 ОО, Лукояновский, Сосновский районы – по 2 ОО, Ковернинский район – 3 ОО).

1. Организация обучения по ФГОС ООО.

В текущем учебном году обучение 12-ти пятых классов организовано в составе классов-комплектов (37 обучающихся): Арзамасский (1 ОО, 1 чел.), Вачский (1 ОО, 2 чел.), Городецкий (3 ОО, 14 чел.), Ковернинский (2 ОО, 5 чел.), Чкаловский (2 ОО, 4 чел.) районы, г/о Семеновский (3 ОО, 11 чел.).

Все пятиклассники в Нижегородской области обучаются в первую смену.

При освоении стандарта почти всеми школами используется кабинетная система: лишь 79 пятых классов (943 обучающихся) занимаются в классных комнатах.

Табл. 1. Организация обучения в классных комнатах

№ п/п	Муниципальный район/городской округ	Доля 5-классников, обучающихся в классных комнатах, %	Доля 5-х классов, обучающихся в классных комнатах, %
1	Дальнеконстантиновский	43,1	33
2	Лукояновский	40	57
3	Варнавинский	36,7	70
4	г. Арзамас	31,6	32,5
5	Городецкий	31,5	6,7
6	Гагинский	28,6	50
7	Ардатовский	23,5	55,6
8	Сеченовский	16,2	33
9	Чкаловский	13,7	20
10	Навашинский	13,7	9,1
11	Арзамасский	10,2	12
12	г/о Сокольский	8,4	18

13	Нижегородский	6,3	6
14	Кулебакский	6	7,1
15	Краснобаковский	5,3	7,7
16	Сергачский	5	18,8
17	Тоншаевский	4,7	9
18	г/о г. Бор	3,9	3,8
19	Сосновский	3,6	10
20	Кстовский	1,4	2,1
21	Уренский	0,7	5,9
По области		3,2	5,5

2. Оснащение предметных кабинетов.

Для реализации стандарта задействовано 8153 предметных кабинета. В среднем по области требованиям ФГОС соответствуют 98,7% предметных кабинетов, причем в 36 муниципальных районах и городских округах соответствующая материальная база создана во всех образовательных организациях.

В следующих муниципалитетах не достигнуто 100%-ное оснащение кабинетов:

- Бутурлинский – 77,4%;
- Краснооктябрьский – 79,8%;
- Воротынский – 83,8%;
- Вачский – 87,8%;
- Володарский – 92,5%;
- г/о г. Шахунья – 92,6%;
- Сосновский – 93,8%;
- г/о г. Выкса – 95%;
- Тоншаевский – 96,7%;
- Кулебакский – 97,4%;
- Княгининский – 97,9%;
- Лысковский – 98,5%;
- Лукояновский – 98,6%;
- Навашинский – 98,9%;
- г. Дзержинск – 99,2%;
- Нижегородский район города Нижнего Новгорода – 99,6%.

Наиболее полно оборудованы кабинеты математики (99,4%), русского языка и литературы (99,4%), биологии (99,1%), иностранного языка (98,9%), истории (98,7%), географии (98,7%). Оснащение спортивных залов составляет 99,2%, кабинетов для уроков технологии - 98%. Наименее оборудованы кабинеты предметной области "Искусство" (музыка - 96%, ИЗО - 95,4%).

Обращаем внимание, что в каждой ОО в структуру ООП ООО образовательной организации должен быть включен сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий для реализации ФГОС ООО, включающий анализ материально - технического обеспечения реализации ФГОС ООО и сроки обеспечения соответствия материально - технической базы ОО требованиям ФГОС.

3. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами.

Мониторинг показал, что все школьные библиотеки оснащены необходимыми учебниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". В 2015 году за счет субвенций органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области на исполнение полномочий в сфере общего образования из областного бюджета закуплено 327998 комплектов учебников (еще 45692 комплектов учебников с грифом "ФГОС" было закуплено в предыдущие годы).

Обеспеченность ОО электронными образовательными ресурсами (далее – ЭОР) для реализации основной образовательной программы по области составляет 98,8%. Не полностью обеспечены ЭОР образовательные организации г/о г.Шахунья (66,7%), Балахнинского (86%), Сосновского (87,5%) районов, Нижегородского района города Нижнего Новгорода (88%).

4. Кадровое обеспечение ФГОС ООО.

Преподавание по новым стандартам в 2015 году осуществляют 9348 учителей, из них на момент проведения мониторинга курсы повышения квалификации прошли 94%. До конца 2015 года завершат курсовую подготовку еще 125 (1,3%) учителей. В процессе прохождения курсовой подготовки по накопительной системе повышения квалификации находятся 40 (0,4%) педагогов.

Среди причин отсутствия курсов у 565 учителей следующие:

- смена учителем преподаваемого предмета – 3%;
- осуществление внутреннего совместительства – 6,2%;
- наличие вновь принятых учителей – 12,9%;
- наличие молодых специалистов – 34,3%.

Кроме того, по причине временной нетрудоспособности, выхода из отпуска по уходу за ребенком, семейных обстоятельств и т.п. своевременно не прошли курсы 58 человек.

Необходимо отметить, что по причине отклонения заявок 17 учителей не были зачислены на курсы: в Большеболдинском (3 чел.), Вадском (2 чел.), Володарском (3 чел.), Городецком (2 чел.), Дальнеконстантиновском (1 чел.), Княгининском (6 чел.) районах. Это говорит о недостаточной работе муниципального органа управления образования по перспективному планированию повышения квалификации учителей по вопросам ФГОС.

Без уважительной причины не повысили квалификацию по вопросам ФГОС ООО 5 учителей Вадского района. В качестве причины управлением образования и молодежной политики администрации Вадского района указан тот факт, что у педагогов не закончился срок действия предыдущих курсов, не включавших вопросы освещения ФГОС ООО.

Обращаем внимание, что для работы в 5 классе педагогу необходимо пройти повышение квалификации именно по вопросам реализации ФГОС ООО; наличие курсовой подготовки по иным вопросам не может подтверждать наличие у педагога компетенций, необходимых для работы по ФГОС.

100%-ный показатель прохождения курсовой подготовки достигнут учителями родного языка и родной литературы (татарский), по остальным учебным предметам повышение квалификации составляет:

- русский язык и литература – 96,2%;
- биология – 96,2%;
- география – 95,8%;
- математика – 95,1%;
- история – 94,9%;
- физическая культура – 94,2%;
- иностранный язык – 92,4%;
- технология – 91,3%;
- ИЗО – 90,6%;
- музыка – 89,7%.

5. Разработка основной образовательной программы основного общего образования.

В рамках подготовки к переходу на ФГОС ООО всеми общеобразовательными организациями разработаны ООП ООО с учетом Примерной ООП ООО, одобренной решением федерального УМО по общему образованию 08.04.2015.

Согласно ФГОС ООО изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" является обязательным. Вместе с тем, в структуре примерных учебных планов данная предметная область не представлена. Таким образом, данная предметная область в ООП ООО образовательных организаций региона представлена через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные

предметы других предметных областей, учебные предметы по выбору участников образовательных отношений, а также в рамках внеурочной деятельности.

Отмечаем, что 74-мя ОО Нижегородской области допущены нарушения при составлении ООП ООО, а именно: отсутствует предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России":

- Ардатовский – 11 ОО (100%);
- Вачский – 9 ОО (100%);
- Дивеевский – 9 ОО (100%);
- г. Арзамас – 15 ОО (100%);
- Вознесенский – 8 ОО (89%);
- Пильнинский – 9 ОО (82%);
- Краснооктябрьский – 7 ОО (78%);
- Ковернинский – 6 ОО (75%).

6. Учебный план основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации относится к ее компетенции. Учебный план включается в организационный раздел ООП ООО, соответственно выбор варианта учебного плана из предлагаемых пяти вариантов примерного учебного плана – право школы.

В Нижегородской области наибольшей популярностью пользуется вариант №2 примерного учебного плана основного общего образования (6-дневная учебная неделя), который выбрали 659 (89,1%) ОО.

В режиме пятидневной учебной недели (вариант №2) организовано обучение 5-х классов в 64-х (8,6%) ОО (г/о г.Бор, г/о г.Выкса, Воскресенский, Городецкий, Краснобаковский, Тонкинский районы, г. Дзержинск, Автозаводский, Канавинский, Ленинский, Нижегородский, Приокский, Советский, Сормовский районы города Нижнего Новгорода).

Учебный план, предусматривающий изучение второго иностранного языка (вариант №3), реализуется в 8 (1,1%) ОО (г. Арзамас, Ленинский, Московский, Нижегородский, Приокский, районы города Нижнего Новгорода).

С целью учета национальных и этнокультурных особенностей народов России в муниципальных районах Нижегородской области с компактным проживанием татарского населения изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант учебного плана №4) организовано в 9 (1,2%) ОО (Краснооктябрьский, Пильнинский, Сергачский, Спасский районы). Необходимо отметить, что в подобных случаях обязательно создание

соответствующих условий, чего не наблюдается в Краснооктябрьском районе, где оборудовано 5 из 7 кабинетов родного языка и литературы.

Вариант примерного учебного плана №5 (обучение на родном (нерусском) языке) не выбирался за основу при разработке учебных планов образовательных организаций Нижегородской области.

7. Организация внеурочной деятельности.

ООП ООО реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организована в ОО региона по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в различных формах (кружки, художественные и хоровые студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.).

В соответствии с ФГОС ООО объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Лишь в 4-х районах всеми образовательными организациями внеурочная деятельность реализуется в объеме 10 часов в неделю (41 образовательная организация Володарского, Княгининского, Сеченовского районов, Московского района города Нижнего Новгорода).

Табл. 2. Организация внеурочной деятельности

Объем внеурочной деятельности, предусмотренный ООП ООО, часов	Доля образовательных организаций
10	43,4%
9	6,9%
8	9,9%
7	11%
6	11,6%
5	14,5%
4	0,9%
3	1,2%
2	0,5%
1	0,1%

В следующих муниципалитетах ООП ООО предусматривает крайне низкое количество часов внеурочной деятельности:

- Лысковский – 1 час/нед. в 1 школе;

- Краснобаковский, Лысковский, Пильнинский, Тоншаевский – 2 часа/нед. в 1 школе;
- Большеболдинский, Краснобаковский – 3 часа/нед. в 1 школе;
- г/о г. Выкса, Лысковский, Нижегородский – по 3 часа/нед. в 2 школах;
- Бутурлинский, Краснобаковский, Сокольский, Нижегородский – 4 часа/нед. в 1 школе;
- Лысковский – 4 часа/нед. в 2 школах.

Отмечаем, что внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, поэтому не всегда созданные образовательной организацией условия оказываются востребованными обучающимися.

В среднем по области на одного пятиклассника приходится 6,6 часа внеурочной деятельности.

Наибольший охват обеспечен в Московском (10 часов на 1 учащегося), Автозаводском (9,8 часа), Сормовском (8,94 часа), Ленинском, Нижегородском, Приокском районах города Нижнего Новгорода (по 8,5 часа), г. Сарове (9 часов), Шатковском (8,9 часа), Уренском (8,25 часа), Городецком (8,5 часа), Починковском (8,2 часа) районах.

В следующих районах обеспечен недостаточный объем внеурочной деятельности, в них в среднем на одного пятиклассника приходится:

- Тонкинский - 1,5 часа;
- Воротынский - 2,1 часа;
- Арзамасский - 2,4 часа;
- Бутурлинский - 3 часа.

8. Оснащение образовательной организации для внеурочной деятельности.

Обращаем внимание, что полное оснащение ОО в соответствии с ФГОС ООО включает также оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности. Оно может быть организована с использованием учебной техники учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения, а также на базе специально созданных и оснащенных на повышенном уровне лабораторий, мастерских, помещений для технического творчества и моделирования, предусмотренных требованиями ФГОС ООО.

Мониторинг показал, что при организации внеурочной деятельности 56,1% образовательных организаций используется учебная техника учебных кабинетов с повышенным уровнем оснащения.

10,9% ОО организуют внеурочную деятельность на базе специально созданных и оснащенных на повышенном уровне лабораторий, мастерских, помещений для технического творчества и моделирования, предусмотренных требованиями ФГОС ООО (Богородский, Краснооктябрьский, Бутурлинский,

Лысковский, Княгининский, Чкаловский, Краснобаковский, Арзамасский, Балахнинский, Воскресенский, Навашинский, Павловский, Володарский, Городецкий, Кстовский муниципальные районы, г/о г. Первомайск, г/о г. Бор, г/о г. Выкса, Нижегородский, Автозаводский, Канавинский районы г. Нижнего Новгорода, г. Саров, г. Дзержинск, г. Арзамас).

Вместе с тем 33,3% образовательных организаций для внеурочной деятельности используют имеющиеся ресурсы актовых, спортивных залов, музеев, мастерских.

Необходимо отметить, что в нижеперечисленных муниципалитетах не во всех школах создано оснащение, обеспечивающее организацию внеурочной деятельности:

- Сеченовский район - 0%;
- Пильнинский район - 9%;
- Ветлужский район - 40%;
- Княгининский район - 33,3%;
- г/о г.Бор - 38%;
- Канавинский район города Нижнего Новгорода - 44%;
- Сергачский район - 62%;
- г/о Сокольский - 71,43%;
- Павловский район - 90%.

Проведенный мониторинг показал, что в муниципальных районах и городских округах Нижегородской области обеспечено информационное сопровождение введения ФГОС ООО.

Муниципальными органами управления образования, образовательными организациями осуществляется информирование участников образовательных отношений и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ООО.

Всеми образовательными организациями изучается мнение родителей обучающихся по вопросам введения ФГОС, проводятся анкетирования на родительских собраниях.

100% ОО используют Интернет - сайты для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией стандарта.
