



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

**Руководителям
профессиональных
образовательных организаций**

10 АВГ 2015

№

316-01-100-2626/15

на № _____ от _____

Об итогах проведения
Межрегионального фестиваля
карьерных перспектив "Карьера
ПРОФИ"

Уважаемые руководители!

Направляем Вам для ознакомления и использования в работе
информационную справку по итогам проведения Межрегионального фестиваля
карьерных перспектив "Карьера ПРОФИ".

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Заместитель министра

В.Г. Шахназаров

Посаженникова Галина Анатольевна
295-85-86
Прончева Наталья Олеговна
434-10-67

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму министерства
образования Нижегородской области
от 10 АВГ 2015 № 316-01-100-2686/15

Информационная справка об итогах проведения Межрегионального фестиваля карьерных перспектив "Карьера ПРОФИ"

В целях реализации потенциала студентов в планировании профессионального будущего, демонстрации достигнутых ими результатов в профессиональной сфере деятельности, а также активизации деятельности профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) по педагогической поддержке профессионального становления студентов и профориентации обучающихся общеобразовательных организаций на профессии и специальности, актуальные в регионах Российской Федерации в марте - июне 2015 года состоялся Межрегиональный фестиваль карьерных перспектив "Карьера ПРОФИ" (далее - Фестиваль).

Фестиваль проводился в 3 этапа:

- 1 этап – прием электронных заявок;
- 2 этап – прием, оценка и экспертиза конкурсных работ;
- 3 этап – подведение итогов.

В отборочном этапе Фестиваля приняли участие более 200 студентов из 14 регионов Российской Федерации: Вологодской области, Воронежской области, г. Санкт-Петербурга, Камчатского края, Нижегородской области, Оренбургской области, Пензенской области, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Саратовской области, Смоленской области, Тамбовской области, Удмуртской Республики, Челябинской области.

На втором этапе Фестиваля участники представили проекты по следующим номинациям:

- "Профи СТАФФ" (планы карьеры - проекты профессионального развития);

– "Бизнес СТАФФ" (планы карьеры предпринимателя с приложением бизнес – плана предлагаемого проекта).

Оценка конкурсных материалов осуществлялась экспертной комиссией, в состав которой входили представители профессорско - преподавательского состава образовательных организаций высшего образования, ведущие специалисты кадровых служб предприятий, заслуженные работники профессионального образования.

По результатам второго этапа Фестиваля авторы 18 проектных работ, набравшие максимальное количество баллов, представили свои работы на третьем этапе Фестиваля, в рамках которого были подведены итоги.

Участниками третьего этапа стали:

в номинации "Бизнес СТАФФ"

- Голубев Алексей (Вологодская область, БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова");

- Прошкина Екатерина (Пензенская область, ГАПОУ ПО "Пензенский многопрофильный колледж");

- Волкова Виктория (Нижегородская область, ГБОУ СПО "Балахнинский технический техникум");

- Цветков Валерий (Нижегородская область, ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства");

- Шайтанова Евгения (Нижегородская область, ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум");

- Пинегина Анастасия (Нижегородская область, ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства");

в номинации "Профи СТАФФ"

- Добрынина Анна (г.Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ "Педагогический колледж № 8");

- Зыбина Анастасия (Воронежская область, ГОБУ НПО ВО "Профессиональное училище № 34 г. Борисоглебска");

- Шорникова Анастасия (Саратовская область, ГБПОУ СО "Калининский агропромышленный лицей");
- Гуричев Николай (Вологодская область, БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова");
- Угрюмова Валерия (Челябинская область, ГБОУ СПО "Миасский машиностроительный колледж");
- Михеева Анастасия (Удмуртская Республика, БОУ СПО УР "Сарапульский техникум пищевой промышленности");
- Фофанова Катерина (Удмуртская Республика, БОУ СПО УР "Сарапульский техникум пищевой промышленности");
- Абашина Екатерина (Нижегородская область, ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий");
- Котов Дмитрий (Нижегородская область, ГБПОУ "Сергачский агропромышленный техникум");
- Борисова Анна (Нижегородская область, ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум");
- Капустина Екатерина (Нижегородская область, ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А. Семенова");
- Прибытковская Александра (Нижегородская область, ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж").

В рамках третьего этапа Фестиваля членами экспертной комиссии были оценены видеопрезентации, в которых участники представили свои планы профессионального развития и планы карьеры предпринимателя.

При оценке видеопрезентаций эксперты учитывали не только содержание проектов (наличие профессиональной цели, перспективного плана развития карьеры и др.), но и наличие творческой концепции, и технический уровень исполнения.

Так, основными достоинствами проектов являются:

- наличие четкой профессиональной цели;

- наличие детального анализа имеющихся стартовых позиций (успехов в обучении, в общественной жизни, анализ личностных качеств, способностей, интересов), а также демонстрация позиций, которые не развиты у студента, но приоритетны при планировании для карьерного роста, с представлением возможного плана их корректировки.

Среди основных недостатков проектов эксперты отмечают:

- несоблюдение участниками временного регламента;
- отсутствие перспективного плана профессионального развития или развития бизнес-карьеры;
- нечеткость структуры плана профессионального развития.

По мнению членов экспертной комиссии, в проекте каждого участника есть свои особенности и отличительные стороны.

Цветков Валерий, студент ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства" представил продуманный и реалистичный проект по созданию автомастерской в собственном гараже. В видеопрезентации он показал себя как специалист и разносторонне развитый человек, имеющий успехи и достижения в различных сферах деятельности.

Голубев Алексей, студент БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова" представил бизнес-проект по открытию фирмы, оказывающей услуги по обслуживанию электрического и электромеханического оборудования с применением новых технологий. Основными двигателями своего проекта он рассматривает рекламу и расширение объема предоставляемых услуг. В будущем планирует получить высшее образование по специальности, а также стремится овладеть смежными профессиями (в настоящее время он владеет знаниями в области информационных технологий, обладает начальными навыками программирования и сбора электрических схем).

Шайтанова Евгения, студентка ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум" продемонстрировала свои многочисленные успехи и достижения в профессиональной и творческой сферах, детально проанализировала цели своего профессионального развития, а также продемонстрировала перспективный план развития собственной студии "Believe in the dream", занимающейся изготовлением изделий ручной работы.

При оценке планов карьеры - проектов профессионального развития эксперты в первую очередь рассматривали аргументированность перспектив профессиональной карьеры, четкость выстраивания ступеней профессионального роста.

Угрюмова Валерия, студентка ГБОУ СПО "Миасский машиностроительный колледж" представила свой проект карьерного развития, целью которого является разработка профессионального становления на 2014 - 2018 годы. Валерия показала детальный анализ своих стартовых позиций, а также продемонстрировала четко выстроенные ступени профессионального роста.

Котов Дмитрий, ГБПОУ "Сергачский агропромышленный техникум" продемонстрировал востребованность получаемой профессии на рынке труда, владение SMART-методом постановки цели и детально проработал план карьерного роста на ближайшие 15 лет, выделил цель, на каждом этапе определил время реализации и содержание деятельности для достижения этих целей, предусмотрел необходимые ресурсы и обозначил ожидаемый результат карьерного роста, вершина карьерного развития - "Управляющий торговой компанией".

Добрынина Анна, студентка СПб ГБПОУ "Педагогический колледж № 8", представила проект построения карьеры по горизонтали. Достичь вершин, как указывает участница Фестиваля, ей поможет обучение в ФГБОУ ВПО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена". В видеопрезентации эксперты высоко оценили технический

уровень исполнения и творческий подход к представлению своего профессионального развития.

Борисова Анна, студентка ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" продемонстрировала план своего профессионального развития в виде дома, где каждый этап развития – кирпичик. Построение профессионального здания началось с окончания художественной школы в 2012 году, а завершится оно в 2035 году, когда Анна станет главным архитектором строительной компании и главным архитектором родного города – города Нижний Новгород.

По итогам Фестиваля победителями стали:

- в номинации "Бизнес СТАФФ"

1 место – Цветков Валерий (Нижегородская область, ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства");

2 место - Голубев Алексей (Вологодская область, БПОУ ВО "Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П.Чкалова");

3 место - Шайтанова Евгения (Нижегородская область, ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум");

- в номинации "Профи СТАФФ"

1 место – Угрюмова Валерия (Челябинская область, ГБОУ СПО "Миасский машиностроительный колледж");

2 место - Котов Дмитрий (Нижегородская область, ГБПОУ "Сергачский агропромышленный техникум");

3 место – Добрынина Анна (г.Санкт-Петербург, СПб ГБПОУ "Педагогический колледж №8");

3 место - Борисова Анна (Нижегородская область, ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум").

Экспертная комиссия Фестиваля отметила, что участие в Межрегиональном фестивале карьерных перспектив "Карьера ПРОФИ" позволило участникам проанализировать свои потенциальные возможности и приобрести навыки планирования профессионального развития. Кроме того,

карьерные проекты (планы карьеры) позволили студентам осознать, что в ходе профессионального становления возможно развитие не только профессиональной деятельности, но и развитие образовательной траектории и личностных качеств.
