



**Министерство
образования
Нижегородской области**

ул. Ильинская, д. 18, г. Нижний Новгород,
ГСП-58, 603950
тел. 433-24-51, факс 434-11-90
e-mail: official@obr.kreml.nnov.ru

07 ИЮЛ 2015

№ 316-01-100-2358/15

на № _____ от _____

Об итогах проведения
областного конкурса
исследовательских работ и
проектов "Моя
профессиональная карьера"

Уважаемые руководители!

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) и на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 12 апреля 2015 года № 382 "О проведении областного конкурса исследовательских работ и проектов "Моя профессиональная карьера" (далее – Конкурс) в феврале – мае 2015 года проведен Конкурс.

Направляем Вам для ознакомления и использования в работе информационную справку.

Приложение: на 14 л. в 1 экз.

Заместитель министра

В.Г.Шахназаров

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму министерства
образования Нижегородской области
от 07 июля 2015 № 316-01-100-2358/15

Информационная справка по итогам проведения областного конкурса исследовательских работ и проектов "Моя профессиональная карьера "

В целях активизации профессионального самоопределения обучающихся профессиональных образовательных организаций (далее – Профессиональные организации), развития моделей и форм вовлечения молодых людей в трудовую и экономическую деятельность министерством образования Нижегородской области и Центром профессионального развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Нижегородский индустриальный колледж" в феврале – июне 2015 года проведен областной конкурс исследовательских работ и проектов "Моя профессиональная карьера" (далее – Конкурс).

Конкурс направлен на активизацию поисковой, исследовательской и творческой деятельности в области профессионального самоопределения.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- "Проект построения профессиональной карьеры";
- "Исследовательская работа";
- "Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся";
- "Проект мероприятия по карьерному проектированию".

В номинации **"Проект построения профессиональной карьеры"** представлены проекты по темам:

- "Моя профессиональная карьера" (поэтапное планирование профессионального развития);
- "Я нацелен на успех" (поэтапное планирование карьеры предпринимателя с приложением авторского бизнес-проекта).

представлены работы по темам:

- "Предприятия, где нужен Я" (исследование рынка труда Нижегородской области, востребованность данной профессии, изучение перспектив трудоустройства и разнообразия предложений работодателей, анализ требований, предъявляемых к специалистам и т.д.);

- "Моей семьи рабочая династия" (составление профессионального генеалогического древа семьи, экскурс в историю профессиональной деятельности членов семьи конкурсанта и описание их производственных достижений, заслуг; отражение в работе сохранения и продолжения семейных профессиональных традиций).

В номинациях "Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся" и "Проект мероприятия по карьерному проектированию" принимали участие педагогические работники и специалисты ПОО, курирующие карьерное проектирование, осуществляющие педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся.

Конкурс проводился в 4 этапа:

- 1 этап – отборочный в ПОО (проведение мероприятий: конкурсы, фестивали, конференции и др.);

- 2 этап – зональный (защита в форме презентации исследовательских и проектных работ);

- 3 этап – областной (представление исследовательских и проектных работ в формате питч-сессия);

- 4 этап – участие победителей областного этапа в Межрегиональном фестивале "Карьера Профи".

В зональном этапе Конкурса приняли участие 146 обучающихся из 48 Профессиональных организации: ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум", ГБПОУ "Арзамасский приборостроительный колледж имени П. И. Пландина", ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства", ГБОУ СПО "Балахнинский технический техникум", ГБПОУ "Борский Губернский колледж", ГБПОУ "Большеболдинский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ

"Бутурлинский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ "Богородский политехнический техникум", ГБОУ СПО "Варнавинский технологический техникум", ГБПОУ "Выксунский индустриальный техникум", ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум", ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж", ГБПОУ "Дзержинский индустриально-коммерческий техникум", ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий", ГБОУ СПО "Дзержинский технический колледж", ГБОУ СПО "Дзержинский химический техникум имени Красной Армии", ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж", ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум", ГБПОУ "Кстовский нефтяной техникум им. Б.И. Корнилова", ГБОУ СПО "Лукояновский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ "Лысковский агротехнический техникум", ГБПОУ "Навашинский политехнический техникум", ГБПОУ "Нижегородский авиационный технический колледж", ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум", ГБПОУ "Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства", ГБОУ СПО "Нижегородский дизелестроительный техникум", ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум", ГБПОУ "Нижегородский радиотехнический колледж", ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж", ГБПОУ "Нижегородское индустриальное училище", ГБОУ СПО "Нижегородский экономико-правовой колледж имени Героя Советского Союза Б.П. Трифонова", ГБПОУ "Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса", ГБПОУ "Нижегородский техникум отраслевых технологий", ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, ГБПОУ "Павловский техникум народных художественных промыслов РФ", ГБПОУ "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", ГБОУ СПО "Пильнинский агропромышленный техникум", ГБОУ СПО "Первомайский политехнический техникум", ГБОУ СПО "Починковский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ "Перевозский строительный колледж", ГБПОУ "Саровский политехнический техникум имени дважды Героя Социалистического Труда Бориса Глебовича Музрукова", ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского Союза П.А.Семенова", ГБОУ СПО "Сосновский агропромышленный техникум", ГБОУ СПО "Сергачский агропромышленный техникум", ГБОУ СПО "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБОУ СПО "Сокольский

техникум индустрии сервиса и предпринимательства", ГБПОУ "Чкаловский техникум транспорта и информационных технологий", ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум", ГБОУ СПО "Шахунский агропромышленный техникум".

По результатам зонального этапа Конкурса авторы 36 исследовательских и проектных работ, набравшие максимальное количество баллов, представили свои работы на областном этапе Конкурса, в рамках которого были подведены его итоги.

Конкурсные работы оценивали специалисты ведущих промышленных предприятий ООО "УК"Группа ГАЗ", ОАО "Арзамасский приборостроительный завод имени П.И.Планина", ФКП "Завода имени Я.М.Свердлова", ООО "Сибур - Кстово", ПАО "Нижегородский авиастроительный завод "Сокол", а также специалисты центров занятости населения городов Арзамаса, Дзержинска, Городца, МБУ "Заволжский бизнес-инкубатор", "ВН-консалтинг", объединения работодателей "Нижегородская Ассоциация промышленников и предпринимателей", информационного портала Учёба.ру, Rabota.ru и кадровых агентств "Шанс", "Кадровик".

Среди исследовательских работ по теме "Предприятия, где нужен Я" победителями стали:

- 1 место - Банышев Роман, Семин Никита, ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (руководитель И.Ф. Шафигуллина);
- 2 место - Люсина Екатерина, ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж" (руководитель Е.В.Соловьева);
- 3 место - Радченко Надежда, ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (руководитель Е.Ю.Архипова).

Банышев Роман, Семин Никита обучающиеся ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж", представили работу на тему "Вакансии и требования к специалистам по профессии "Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)" на рынке труда". Авторы доказали, что их профессия востребована в различных сферах деятельности, полученное образование поможет в профессиональном развитии.

Экспертная комиссия отметила детальный анализ кадровой политики ведущих предприятий г. Н.Новгорода и их требований, предъявляемых к молодым специалистам. Кроме того, авторы провели анализ профессиональных качеств, наличие которых требуется в данной сфере деятельности на конкретном предприятии.

Люсина Екатерина, обучающаяся ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж", представила работу на тему "Востребованность профессии воспитателя в Городецком районе". В работе проанализирована ситуация на рынке труда Городецкого района, сделан сравнительный анализ профессиональных компетенций автора и их соответствие требованиям работодателей. Члены экспертной комиссии отметили умение самостоятельно делать выводы, планировать свою профессиональную карьеру и использовать методы взятия интервью.

Радченко Надежда, обучающаяся ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства", представила работу, в которой исследовала особенности развития парикмахерских услуг в г. Арзамасе и Арзамасском районе, на основе результатов анкетирования работодателей и данных Центра занятости Арзамасского района, сделала выводы, что профессия парикмахера востребована. Проведенное исследование позволило Надежде выбрать будущее место работы.

Среди исследовательских работ по теме "Моей семьи рабочая династия" победителями стали:

- 1 место - Воронов Сергей, ГБПОУ "Перевозский строительный колледж" (руководитель Е.К.Миридонова);
- 2 место - Кочнев Алексей, ГБПОУ "Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса" (руководитель Т.А.Корсукова);
- 3 место - Пигин Павел, ГБОУ СПО "Дзержинский технический колледж" (руководитель М.Б.Долгова).

Воронов Сергей, обучающийся ГБПОУ "Перевозский строительный колледж" поставил перед собой цель изучить профессиональные склонности своих родственников разных поколений в том числе участвовавших в Великой

Отечественной войне. Автор провел работу по детальному составлению родословной, на основе сохранившихся документов, полученных сведений о родственниках в военкомате, на федеральном сайте "Подвиг народа". Экспертная комиссия отметила, в данной работе подробное описание процесса исследования.

Кочнев Алексей, обучающийся ГБПОУ "Нижегородский техникум транспортного обслуживания и сервиса", представил в работе историю своей семьи, связанную с историей развития железной дороги.

Экспертная комиссия отметила, практическую значимость данной работы в сохранении семейной истории, передаче последующим поколениям накопленного жизненного опыта.

Пигин Павел, обучающийся ГБОУ СПО "Дзержинский технический колледж", подробным образом изучил историю своей семьи на профессиональном поле и доказал, что на выбор специальности может влиять опыт близких людей, получивших признание в своем деле. Автор в своей работе выделяет, что сохранение профессиональных традиций в семье способствует успеху в этой сфере деятельности у будущего поколения семьи.

Карьерное будущее, анализ стартовых возможностей и убедительные, реалистичные этапы построения своей карьеры представлены на Конкурсе в проектах обучающихся "Моя профессиональная карьера", где лучшими были признаны:

- 1 место - Борисова Анна, ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум" (руководитель Е.Е.Якунина);
- 2 место - Абашина Екатерина, ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" (руководитель Л.И.Радевич);
- 2 место - Котов Дмитрий, ГБОУ СПО "Сергачский агропромышленный техникум" (руководитель И.Е.Малафеева);
- 3 место - Прибытковская Александра, ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж" (руководитель И.Ф. Шафигуллина);
- 3 место - Капустина Екатерина, ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского союза П.А. Семёнова" (руководитель О.М.Лебедева).

Борисова Анна, обучающаяся ГБПОУ "Нижегородский строительный техникум", подготовила проект "Профессиональная карьера архитектора". Автор в своей работе рассматривает подробно не только стартовые условия для достижения поставленной цели, но и просчитывает материальные средства необходимые для построения карьеры.

Экспертная комиссия отметила целеустремленность автора, объективность оценки своих возможностей и реалистичность плана построения профессиональной карьеры.

Абашина Екатерина, обучающаяся ГБПОУ "Дзержинский техникум бизнеса и технологий" представила работу "Я – дизайнер своего будущего". Автор не только обосновала выбор профессии, но и проанализировала собственные достижения, изучила рынок предоставления образовательных услуг в России по своей профессии, исследовала рынок предоставления рабочих мест в г. Дзержинске и разработала маршрут становления профессиональной карьеры. Данная работа отличается четкостью и аргументированностью.

Котов Дмитрий, обучающийся ГБОУ СПО "Сергачский агропромышленный техникум", который в своем проекте показал полный анализ своих стартовых возможностей, выделил цель, на каждом этапе определил время реализации и содержание деятельности для достижения этих целей, предусмотрел необходимые ресурсы и ожидаемый результат карьерного роста.

Прибытковская Александра, обучающаяся ГБПОУ "Нижегородский индустриальный колледж". Автор в работе проанализировала свои возможности, разработала этапы профессиональной карьеры и программу самосовершенствования в сфере event индустрии.

Капустина Екатерина, обучающаяся ГБПОУ "Сормовский механический техникум имени Героя Советского союза П.А. Семёнова". Автор проекта указала мотив обучения и построения карьеры по специальности "Технология машиностроения", исследовала состояние рынка труда города Нижнего Новгорода и изучила актуальность данной специальности. Мониторинг рынка труда привел ее к проектированию своего профессионального роста на предприятии ПВО Концерн

"Алмаз – Антей". Показала прогнозируемый результат – этапы профессиональной карьеры на должность главного технолога.

Планирование карьеры в реализации собственного дела, бизнеса, стало основой проектных работ по теме "Я нацелен на успех", где места распределились следующим образом:

- 1 место - Шайтанова Евгения, ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум" (руководитель Т.Л.Каширина);
- 2 место - Цветков Валерий, ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства" (руководитель Ю.А.Бакшаев);
- 3 место - Пинегина Анастасия, ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства" (руководитель С.А.Павлова);
- 3 место - Волкова Виктория, ГБОУ СПО "Балахнинский технический техникум" (руководитель М.В.Подшивалова).

Шайтанова Евгения, обучающаяся ГБПОУ "Заволжский автомоторный техникум", провела большую работу: проанализировала свои возможности, рассчитала необходимые ресурсы, поставила перед собой цели от 1 месяца до 20 лет и на конкретном примере доказала, что открытие собственного бизнеса для нее реально и доступно. Представленный в работе бизнес-план может быть использован для открытия собственного дела.

Цветков Валерий, обучающийся ГБПОУ "Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства". В результате полного анализа своих способностей и возможностей автор планирует свою карьеру в создании предприятия по ремонту автомобилей в собственном гараже. Продумав процесс бизнес-планирования он - предприниматель получает инструмент, позволяющий анализировать будущую деятельность предприятия, денежные потоки, предугадывать риски и возникающие затраты.

Пинегина Анастасия, обучающаяся ГБПОУ "Арзамасский техникум строительства и предпринимательства", в своем проекте анализирует свои личностные качества, планирует свое будущее, а поставленные цели соответствуют конкретному, достижимому, значимому результату. Работа имеет практическую значимость, Анастасия рассчитала выгодность вложения капитала в проект

"Открытие предприятия парикмахерских услуг" и разработала подробный бизнес – план.

Волкова Виктория, обучающаяся ГБОУ СПО "Балахнинский технический техникум". Автор четко определила цели, задачи, а так же основные направления и содержание деятельности по реализации проекта и развитию своей профессиональной траектории. Для каждой цели Виктория определила уже имеющиеся у нее ресурсы и те, которые ей еще необходимы, она представила в работе анализ стартовых возможностей, свои сильные стороны, успехи и достижения, а так же выявила свои слабые стороны. Провела срез способностей и определила профессионально - важные качества необходимые для реализации своего проекта.

Экспертная комиссия Конкурса отметила, что большинство участников ясно определили цель выступления, представили точную информацию, использовали разнообразный вспомогательный материал и имели собственную позицию, применяли творческий подход к исследованию проблемы, увлеченность идеями, а также свободно владели материалом по избранной теме.

Вместе с тем, при рассмотрении материалов, представленных на Конкурс, членами жюри были обозначены существенные недостатки работ, такие как:

- несоответствие требованиям положения;
- отсутствие структуры в работе;
- расхождение целей и задач проекта с ожидаемыми результатами;
- чрезмерное использование информации из Интернет-ресурса;
- отсутствие в работе иллюстративного материала;
- присутствие в работах информации, не рассматриваемой в данной исследовательской работе.

В номинациях "Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся" и "Проект мероприятия по карьерному проектированию" Конкурс проводился в заочном режиме.

В номинации "Проект мероприятия по карьерному проектированию" приняли участие педагоги из 6 ПОО: ГБПОУ "Богородский политехнический техникум", ГБПОУ "Бутурлинский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ

"Ветлужский лесоагротехнический техникум", ГБОУ СПО "Дзержинский химический техникум имени Красной Армии", ГБОУ СПО "Починковский сельскохозяйственный техникум", ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум".

В номинации были представлены проекты различных мероприятий по планированию профессиональной карьеры. Победителями стали:

- 1 место - Шмакова О.Л., Мякишева Н.П., преподаватели ГБОУ СПО "Дзержинский химический техникум имени Красной Армии";
- 2 место - Александрова Т.Б., преподаватель ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум";
- 3 место - Гусарова Г.В., Конкина Н.В., преподаватели ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум".

Конкурс на лучший классный час "Моя профессия лучшая" проведен в ГБОУ СПО "Дзержинский химический техникум имени Красной Армии". В ходе мероприятия студенты имели возможность расширить свой профессиональный кругозор взглянуть на свою профессию по иному. А так же состоялась встреча с выпускниками разных лет, которые рассказали о своем профессиональном росте на своих предприятиях.

Александрова Т.Б., преподаватель ГБПОУ "Ветлужский лесоагротехнический техникум" представила разработку внеклассного мероприятия на тему: "Стратегия трудоустройства и профессиональная карьера". Содержание внеклассного мероприятия позволяет обучающимся сформировать адекватные представления об избранной профессиональной деятельности и собственной готовности к ней в процессе построения траектории будущей карьеры. В ходе мероприятия особое внимание обращалось на следующие проблемы: анализ современного рынка труда относительно системы автомобильного комплекса Нижегородской области, уровень востребованности специалистов – техников по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, уровень конкуренции на региональном рынке труда среди данных специалистов, требования работодателей к специалистам данной категории, особенности трудоустройства молодых специалистов, формулирование карьерных целей и

планирование карьеры на ближайшие годы, анализ факторов успешной карьеры, определение личного потенциала, необходимого для карьерного роста.

В процессе подготовки внеклассного мероприятия были проведены ряд экскурсий. При посещении ГКУ "Центр занятости населения Ветлужского района" Нижегородской области, обучающиеся изучили стратегию трудоустройства и поведения в первые дни работы на предприятии. Обучающиеся ознакомились с условиями работы и правилами внутреннего распорядка МУП "Ветлужское автотранспортное предприятие".

Авторы проекта ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум" "Проблемы и перспективы трудоустройства выпускников ССУЗов на современном рынке труда" в своей работе различные методы поиска работы, правильность написания резюме и размещение его на сайтах.

В номинации "Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся" приняли участие специалисты из 17 Профессиональных организаций:

ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум", ГБПОУ "Богородский политехнический техникум", ГБОУ СПО "Балахнинский технический техникум", ГАПОУ "Городецкий Губернский колледж", ГБОУ СПО "Дзержинский педагогический колледж", ГБОУ СПО "Кулебакский металлургический колледж", ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум", ГБОУ СПО "Нижегородский политехнический колледж", ГБПОУ Областной многопрофильный техникум, ГБПОУ "Павловский автомеханический техникум им. И.И. Лепсе", ГБОУ СПО "Починковский сельскохозяйственный техникум", ГБОУ СПО "Сергачский агропромышленный техникум", ГБПОУ "Спасский агропромышленный техникум", ГБПОУ "Сосновский агропромышленный техникум", ГБОУ СПО "Семеновский индустриально-художественный техникум", ГБПОУ "Шатковский агротехнический техникум", ГБОУ СПО "Шахунский агропромышленный техникум".

В номинации "Программа педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся" победителями стали:

- 1 место - ГБПОУ "Сосновский агропромышленный техникум" автор
Осипова Ю. Н.;

- 1 место - ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум" автор
Калинина Г.И.;

- 2 место - ГБОУ СПО "Семеновский индустриально-художественный
техникум" авторы: Казакова Е.Я., Бесчастнова Г.М.;

- 3 место - ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум" автор
Шибеева С.М.

Целью программы дополнительного педагогического сопровождения профессионального становления обучающихся "Шаги к успеху" ГБПОУ "Сосновский агропромышленный техникум" является формирование у подростков готовности самостоятельно и осознанно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы. Программа предназначена как для групповой, так и для индивидуальной работы с обучающимися.

В программе представлен план внедрения и реализации программы карьерного проектирования в образовательную деятельность профессиональной образовательной организации, в соответствии с которым проводятся различные мероприятия в которых принимают активное участие специалисты предприятий и центра занятости населения Сосновского района.

Программа ГБПОУ "Нижегородский автомеханический техникум" "Мероприятия, способствующие формированию общих компетенций студентов во внеурочное время" разработана в соответствии с требованиями работодателей по подготовке студентов нового формата, в том числе для предприятий "Группы ГАЗ". Для реализации программы разработан цикл методических пособий, тренинговых занятий, которые помогают обучающимся в формировании профессиональных компетенций.

В программу "Технология карьерного проектирования" ГБОУ СПО "Семеновский индустриально-художественный техникум" включены мероприятия которые предоставляют возможность обучающимся для развития основных умений

и навыков в трудоустройстве и построении карьеры, а также обучают технологиям достижения успеха в профессиональной сфере.

Программа дополнительного образования "Карьерный старт" ГБПОУ "Арзамасский коммерческо-технический техникум" предусматривает обучение студентов методам самооценки профессиональных компетенций, различным способам поиска работы и трудоустройства, планирования своей карьеры, а так же развитие у них навыков эффективного делового общения.

Экспертная комиссия Конкурса отметила, что большинство программ соответствуют требованиям работодателей, в полной мере способствуют развитию обучающихся и направлены на изучение рынка труда, а так же планирование профессионального будущего.

Вместе с тем, по мнению экспертов в ряде программ представленных на Конкурс есть недостатки:

- не во всех программах прослеживается процесс адаптации студентов к производственным условиям предприятий;
- стандартные формы организации занятий по карьерному проектированию;
- в мероприятиях не принимают участие работодатели;
- отсутствует сочетание разнообразных форм, методов и средств.

Реалии сегодняшнего дня требуют новых подходов в становлении будущих специалистов, которые должны быть готовы к конкуренции на рынке труда, к непрерывному профессиональному саморазвитию, к активному проектированию собственного будущего. От того, как строится работа в Профессиональной организации в сфере профессионального самоопределения обучающихся сегодня, и определяется их профессиональное будущее.

Экспертная комиссия отметила необходимость проведения Конкурса в дальнейшем, поскольку он способствует активизации профессионального самоопределения, формирует у обучающихся и студентов уверенность в своих силах, позволяет реализовать свой творческий потенциал, изучить рынок труда и начать планирование своей профессиональной карьеры.

Данный Конкурс дает возможность для развития творческого потенциала, способствует раннему профессиональному становлению обучающихся и созданию необходимых условий для их социализации.

Победители областного Конкурса награждены дипломами Конкурса.
