

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
УЧРЕЖДЕНИЙ МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
И ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КОМИССИЙ**

Колодяжная Нелли Васильевна—

**руководитель экспертного состава №9
ФКУ «ГБ МСЭ по Нижегородской области»
Минтруда России**

Федеральный закон от 24.11.1995 г. N 181-ФЗ
"О социальной защите инвалидов в Российской
Федерации"

Статья 19. Образование инвалидов

- Государство поддерживает получение инвалидами образования и **гарантирует создание инвалидам необходимых условий** для его получения.
- Органы, осуществляющие **управление в сфере образования, и образовательные организации совместно с органами социальной защиты населения и органами здравоохранения обеспечивают** получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

Федеральный закон Российской Федерации
от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются **адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации**.**

Общее образование обучающихся с ограниченным возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются **специальные условия для получения образования указанными обучающимися.**

Приказ Минтруда России

от 10.12.2013 №723

**«Об организации работы по
межведомственному
взаимодействию федеральных
государственных учреждений
медико-социальной экспертизы с
психолого-медико-педагогическими
комиссиями»**

- **1. Установить, что федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы организуют взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями в целях координации действий при освидетельствовании детей с целью установления инвалидности для решения следующих задач:**
 - **а) повышения объективности установления структуры и степени ограничений жизнедеятельности ребенка;**
 - **б) повышения качества и оперативности медико-социальной экспертизы при признании ребенка инвалидом;**
 - **в) разработки оптимальных для детей-инвалидов индивидуальных программ реабилитации (далее - ИПР).**

- **2. Руководителям федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы осуществлять взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями посредством:**
 - **а) направления запросов о предоставлении сведений из протоколов и заключений психолого-медико-педагогических комиссий (при согласии законного представителя ребенка);**
 - **б) приглашения для участия в проведении медико-социальной экспертизы представителя психолого-медико-педагогической комиссии с правом совещательного голоса в целях оказания содействия в разработке ИПР ребенка-инвалида;**

Приказ Министерства труда и социальной защиты
РФ от 17.12.2015 №1024н

«О классификациях и критериях, используемых при
осуществлении медико-социальной экспертизы граждан
федеральными государственными учреждениями медико-
социальной экспертизы».

1 степень - способность к обучению и получению образования в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных и иных организациях с созданием **специальных условий (при необходимости) для получения образования, в том числе с применением (при необходимости) специальных вспомогательных технических средств, *определяемая с учетом заключения ПМПК***

2 степень - способность к обучению и получению образования в рамках ФГОС в образовательных и иных организациях с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам и адаптированным (основным) образовательным программам при необходимости обучение на дому и/или с использованием дистанционных технологий с применением (при необходимости) специальных вспомогательных технических средств, определяемая с учётом заключения ПМПК

3 степень - Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере или ограниченные возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с учетом заключения ПМПК.

- **Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

28. адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц

- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование
 - специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
 - специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
 - проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
 - обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
 - и другие условия, **без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

ПМПК

Положение о психолого-медико-педагогической комиссии

(утв.приказом Минобрнауки РФ от 20.09.2013 №1082)

- Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;**
- Подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;**
- Оказание федеральным учреждениям МСЭ содействия в разработке ИПР ребёнка-инвалида.**

В заключении ПМПК указываются:

■ **Обоснованные выводы о наличии либо отсутствии у ребенка особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении и наличии либо отсутствии необходимости создания условий для получения ребенком образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;**

■ **Рекомендации по определению формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий для получения образования.**

Организационные проблемы

- **заключения ПМПК преимущественно для детей с психическими расстройствами;**
- **в возрасте после трех лет;**
- **общий объем заключений ПМПК по районам области составляет от **6,7** до **80%**;**
- **сохраняются очереди на ПМПК;**
- **непостоянный режим работы районных ПМПК**