

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская областная специальная (коррекционная) школа-
интернат для слепых и слабовидящих обучающихся»



Ресурсный образовательный кабинет – консультационный пункт для слепоглухих детей

Нижний Новгород
открытие: ноябрь 2018 года

Актуальность создания Ресурсного образовательного кабинета-консультационного пункта для слепоглухих детей (далее РК)

Актуальность открытия РК для слепоглухих детей продиктована задачами модернизации Российского образования:

- ▶ 1. Введение ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, который выдвигает требования к образованию всех детей, в том числе детей с ТМНР.
- ▶ 2. Проблемы в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, включая трудности построения СИПР, в оказании адекватной помощи и создании доступной среды в образовательных организациях и на дому.
- ▶ 3. Обучение детей и педагогов доступным средствам коммуникации (в том числе альтернативным).
- ▶ 4. Необходимость создания системы ранней помощи детям с ТМНР (с одновременным нарушением слуха и зрения).

Проведенная работа

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 11.01.2018 года № 24 « Об утверждении плана мероприятий по созданию областного ресурсного образовательного кабинета-консультационного пункта для слепоглухих детей» было решено создать РК на базе ГКОУ НОС(К) школы-интерната для слепых и слабовидящих обучающихся.

В рамках исполнения приказа, проведена следующая работа:

1. Заключен договор с Благотворительным фондом «Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение» г. Москва.
2. Разработано и утверждено Положение о Ресурсном кабинете.
3. Внесены изменения в Устав образовательного учреждения.
4. Внесены изменения в штатное расписание.
5. Проведен ремонт помещения, закуплено необходимое оборудование, мебель, диагностический и наглядный материал.

В основе деятельности РК лежат принципы:

**Принцип
социально-
практической
направленности
обучения**

**Деятельностный
принцип
коррекционного
обучения**

**Принцип
полисенсорной
основы
обучения**

**Принцип
единства
диагностики и
коррекции
нарушений**

**Принцип
преемственности
коррекционной и
профилактической
работы**

Основная цель:

организация диагностико-консультативной помощи слепоглухим детям от 0 до 18 лет и их родителям (законным представителям) на территории Нижегородской области.



Основные задачи:

1. Оказание поддержки слепоглухим детям в освоении образовательных программ общего образования через диагностическую и консультационную деятельность;

2. Консультирование и методическая помощь по вопросам разработки и реализации индивидуальных образовательных программ, маршрутов для лиц с ТМНР, включая СИПР;

3. Распространение информации и формирование толерантного отношения к детям с ТМНР;

4. Осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи детям и подросткам с ТМНР;

5. Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с ТМНР;

6. Консультирование специалистов коррекционного профиля образовательных учреждений, реализующих основные и дополнительные программы обучения и воспитания детей и подростков с ТМНР по вопросам психолого-педагогического и социального сопровождения

Перспективы развития ресурсного кабинета:

- Активная разработка и использование диагностического контента, адекватного запросам детей с разными типами проблем;
- Разработка индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- Создание и апробация индивидуальных маршрутов сопровождения детей;
- Оказание детям с ТМНР комплексной помощи для их социальной адаптации и улучшения качества в режиме повседневной жизни



Содержание психолого-педагогического и социального сопровождения

Ранняя диагностика и включение в систему ранней помощи

Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи специалистами РК, ориентированной на устранение индивидуальных проблем каждого ребенка

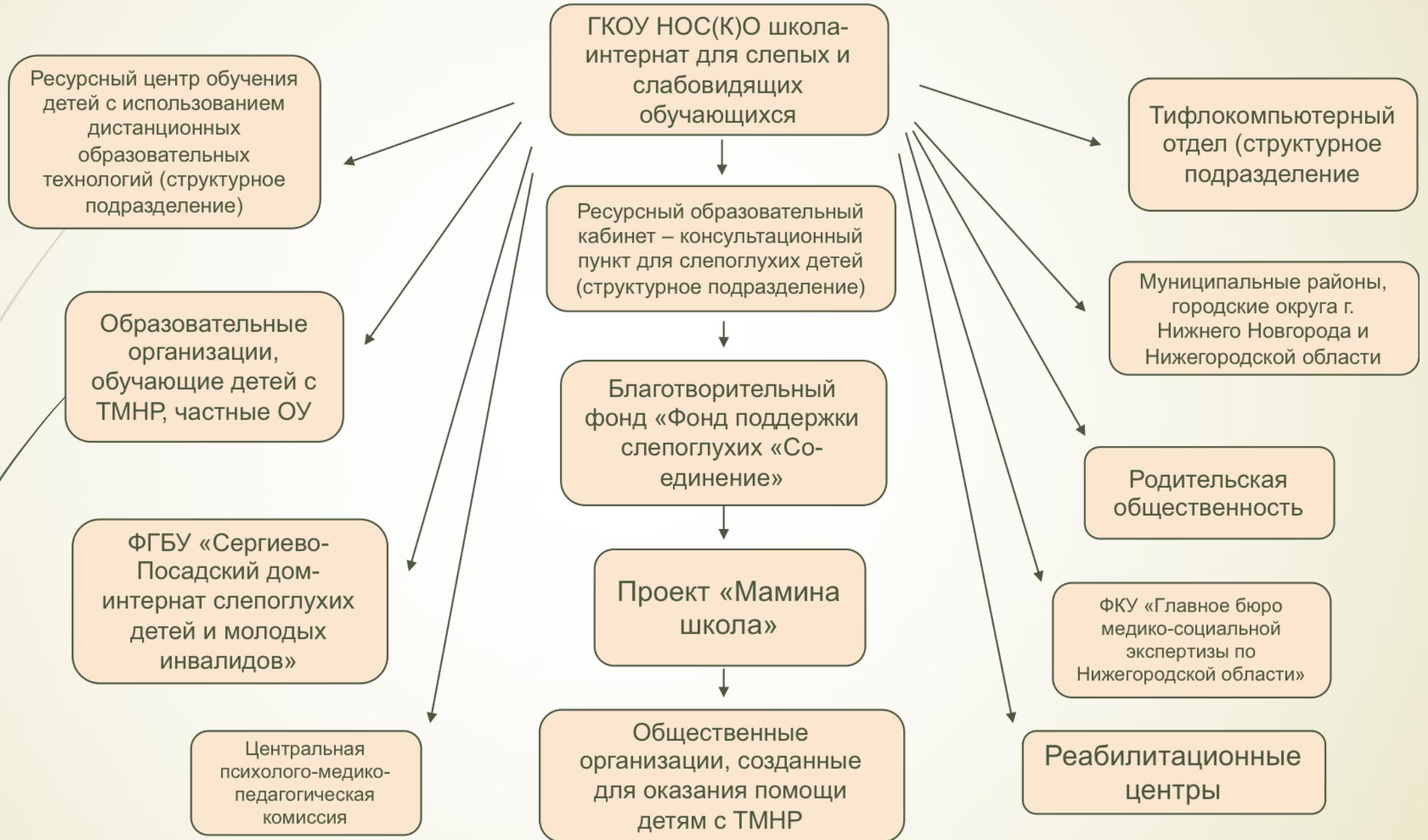
Расширение коррекционного образовательного пространства в условиях образовательного учреждения и на дому

Разработка рекомендаций по вариативности форм обучения детей с комплексными нарушениями с учетом индивидуальных возможностей ребенка

Разработка рекомендаций по содержанию программ обучения (сопровождения) детей и подростков с ТМНР, с учетом уровня развития и структуры нарушения

Осуществление комплексной индивидуально ориентированной психолого-педагогической и социальной помощи. Использование вариативных форм работы с семьей

Структура взаимодействия



Данные мониторинга

№	Район	Районный центр	Количество детей с ТМНР	Возраст/класс	Программа обучения	Специалисты, реализующие образование детей с ТМНР
1	Богородский	г. Богородск	1	начальное звено	Посещает реабилитационный центр	Проживает и обучается в г. Сергиев-Посад
2	Большеболдинский	с. Большое Болдино	1	2 класс	Обучается на дому по АООП	2 педагога-психолога
3	Большемурашкинский	п. Большое Мурашкино	1	2 класс	Обучается по АООП	3 сурдопедагога, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по ЛФК
4	Краснооктябрьский	с. Уразовка	1	начальное звено	на семейном обучении	
5	Кстовский	г. Кстово	1	ранний возраст	посещает ДОУ	1 педагог-психолог, 1 олигофренопедагог, 1 логопед, 1 инструктор по ЛФК
6	Павловский	г. Павлово	1	12 класс	Обучается по АООП	3 сурдопедагога, 1 педагог-психолог, 2 олигофренопедагога, 2 логопеда
7	Спасский	с. Спасское	1	1 класс	Обучается на дому	1 олигофренопедагог, 1 логопед, 1 педагог-психолог

Контакты

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Нижегородская областная специальная (коррекционная)
школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся»

Структурное подразделение: Ресурсный образовательный кабинет – консультационный пункт для слепоглухих детей

Адрес: 603146 г. Нижний Новгород ул. Юбилейная д.5

Кабинет № 104

Телефон: (831) 412-35-31

Email: reskabinet@yandex.ru

Директор: Морозова Евдокия Дмитриевна

Заведующий РК: Новак Ольга Сергеевна

***Спасибо за
внимание!***

