

Выступление директора МБОУ «Новинская школа» Богородского района  
Сатаевой Ирины Геннадьевны

«Развитие образовательной среды школы  
через реализацию приоритетных проектов»

**(Слайд 1 Тема выступления)**

Добрый день, уважаемые коллеги, президиум,  
Валерий Павлинович!

**Посмотрите (Слайд 2)** внимательно на эту фотографию. Узнаёте? Это наше с вами будущее - наши первоклассники со своим молодым учителем Юрием Андреевичем.

Эти мальчики и девочки начнут строить свою взрослую жизнь через 17 лет. Они будут искать работу, размещать в «облаках» резюме, заботиться о нас, определять будущее страны.

И оттого, как пройдут эти 11 лет в школе, как будут реализовываться приоритетные проекты в образовании, зависит, какими гражданами вырастут сегодняшние первоклассники.

**Школа (Слайд 3)**, в которой учатся эти первоклассники, находится в поселке Новинки Богородского района не в простом окружении:

- В транспортной доступности расположены учреждения повышенного статуса Нижнего Новгорода.
- **Ведётся (Слайд 4)** активное комплексное жилищное строительство, а значит, растёт количество обучающихся.

Как не затеряться в таких условиях обычной сельской **школе (Слайд 5)**, которая работает в две смены, реализует, в том числе адаптированные программы, где часть обучающихся – дети из цыганских семей.

Вместе с тем больше половины наших **родителей (Слайд 6)** имеют высшее образование, и уровень притязаний и запросов к школе невероятно высок.

При переводе ребенка из городской школы в сельскую у родителей обычно срабатывает стереотип: это же село!

Да еще и учат цыган.

Что делать в этой ситуации директору и **коллективу (Слайд 7)?**

Самое простое броситься в погоню за городскими лицами и гимназиями. По другому – обречь себя и коллектив на заведомый неуспех.

Поэтому мы выбрали другую дорогу.

О её качестве судить вам.

Успешная реализация любого проекта – это профессиональные и творческие кадры. Разрешите представить вашему вниманию портрет учителя Новинской школы.

**(Слайд 8) Средний** возраст работающих – 37 лет. Каждый третий член коллектива – молодой специалист.

**(Слайд 9) Каждый** 4 учитель - мужчина.

**(Слайд 10) Каждый педагог** имеет высшее образование, а каждый второй – два высших. И это не шутка!!!

**(Слайд 11) Каждый** четвертый учитель - победитель ПНПО.

**(Слайд 12) Высшую** категорию имеют 43%.

90% учителей занимаются **(Слайд 13) инновационной** деятельностью.

**(Слайд 14) В практику** работы администрации школы вошли направления учителей на стажировки в школы Москвы, Санкт-Петербурга, Казани.

**(Слайд 15) Лидерские** практики учителей передаются детям. Активисты школы за последнее время были награждены путевками в «Артек», «Орленок», «Лазурный».

Вот такой сельский учитель нашей Новинской школы.

Потенциал наших учителей помогает успешно реализовывать **(Слайд 16) проект** «Современная цифровая образовательная среда».

Дистанционное образование стирает границы времени и места. 80% учителей Новинской школы прошли курсовую подготовку дистанционно. 50 на региональном уровне, 23 – на всероссийском, а 7 на международном.

**(Слайд 17) Два** педагога нашей школы в числе 4 тысяч педагогов из 170 стран мира участвовали в международном дистанционном проекте PISA4U, доказав этим, что учитель Новинской школы конкурентоспособен на международном уровне и не только по части знания английского языка.

**(Слайд 18) Приобретённый** педагогами навык дистанционного обучения, дал возможность пяти учителям разработать программы дистанционного обучения для учащихся 10-11 классов, получающих профильное образование по индивидуальным учебным планам.

Получился достойный продукт, успешно прошедший экспертизу НИРО.

**(Слайд 19) Постоянное** повышение квалификации помогает учителям не только участвовать в профессиональных конкурсах, но и побеждать на уровне Российской Федерации.

**Мы (Слайд 20)** стараемся учиться новым педагогическим технологиям, потому что они востребованы.

**(Слайд 21) На заседании** Совета по стратегическому развитию и приоритетным проектам наш Президент В.В. Путин сказал: «Каменный век закончился не потому, что камни кончились, а потому, что появились новые технологии».

**(Слайд 22) Использование** новых технологий в нашей школе: прототипирование, 3D технологии, робототехника – позволили ребятам научиться работать с современной техникой, которой оснащены мастерские, благодаря программе модернизации.

Ученики школы стали активнее интересоваться инженерными и строительными специальностями. Наши выпускники выбирают университеты и академии технического направления. За последние 3 года увеличилась доля выпускников поступающих на бюджетные места в эти учебные заведения с 32 до 55%.

А интерес мотивированных учеников необходимо **поддерживать. (Слайд 23)** В этом плане мы очень дорожим сотрудничеством с нашим социальным партнером «ЭкоГрад», который помогает талантливым детям утвердиться в профессиональном выборе. Наиболее мотивированным детям установлены именные стипендии в размере 13-ти тысяч рублей ежемесячно. Кроме этого компания «ЭкоГрад» предоставляет возможность этим студентам пройти на своей базе производственную практику.

**Приоритетный (Слайд 24)** проект «Доступное дополнительное образование для детей» направлен на равное обеспечение современного вариативного и востребованного дополнительного образования.

75 % обучающихся школы принимают участие в различных кружках, студиях, секциях.

Особенный интерес у ребят вызывают объединения технической направленности Робототехника», «Авиомоделирование», «Умелые руки».

Пока в этих объединениях занимаются лишь 14% наших школьников. Но успехи их товарищей расширяют круг заинтересованных.

**В 2016 (Слайд 25)** году команда школы заняла 1 место в Москве на 8 всероссийском фестивале Робофест.

**(Слайд 26) А уже** в текущем году наши ученики одержали значимые победы в таких престижных **(Слайд 27) конкурсах**, как робототехнический фестиваль Робофест НН, всероссийский конкурс проектов по технологии им. Гуревича.

А ещё мы любим **(Слайд 28) шахматы**. Нас не останавливает отсутствие свободных кабинетов.

**(Слайд 29) Молодой** учитель нашей школы, участник Программы социальной поддержки молодых специалистов, кандидат в мастера спорта по шахматам, разработал и сертифицировал дистанционный курс. С этого момента уже 3-й год наши ученики имеют возможность заниматься шахматами как в очной, так и в дистанционной форме.

**Мы (Слайд 30)** уже праздновали первую победу на зональных соревнованиях по шахматам: наша команда в этом году заняла 2 место.

Вот таким образом у ребят, посещающих объединения дополнительного образования, формируется мотивация к учебной деятельности.

Мы **по-своему (Слайд 31)** воспринимаем проект «Создание современной образовательной среды для школьников»

**(Слайд 32) В школе** необходима живая обучающая среда. В природе "среда - источник веществ, энергии и информации".

**(Слайд 33) В жизни** учеников так же.

**(Слайд 34) О том,** что мы ценим и используем каждый квадратный метр полезной площади, видно невооруженным глазом. Мы давно вышли за пределы кабинетов.

**(Слайд 35) Шахматы** – дистанционно и в коридоре, **(Слайд 36) формулы** – на дверях и лестнице.

**(Слайд 37) в рекреациях** - автогородок и кабинет **(Слайд 38) астрономии**.

ДА, вы не ослышались: **(Слайд 39) астрономия** не исчезла из программы работы нашей сельской школы! Да и в шахматы мы уже давно играем!

**У нас (Слайд 40)** нет своего актового зала, но мы считаем, что свой театр в школе должен быть обязательно. И он есть. Репетиции и постановки проходят в коридорах, а когда становится тепло, представления даются в... яблоневом саду.

**По причине (Слайд 41)** тотальной доступности смартфонов и планшетов, родители наших детей находятся в статусе «онлайн» для школы практически постоянно. Они в первую очередь выходят на сайт образовательного учреждения. Принцип «Мы—открытая школа» приоритетный. Второй принцип —совместная деятельность.

Педагоги начали вовлекать родителей и социум в школьные **проекты (Слайд 42)**. Так, Федеральный проект «Электронный гражданин» стал имиджевым для нашей школы. Старшеклассники предложили педагогам реализовать этот проект. В роли педагогов выступили 7 старшеклассников и учителя.

**Для школы (Слайд 43)** этот проект неожиданно обернулся фантастически эффективным продуктом. Ребята, занимаясь с пожилыми людьми, увидели: как порой трудно объяснить «элементарные» вещи. На помощь юным учителям пришли наставники-

педагоги, профессиональные трудности которых детям теперь стали понятны и близки.

**Но (Слайд 44) главная** задача каждой школы – качество образования.

Сегодня мы имеем возможность организовать не только профильное обучение, но и обучение по индивидуальным учебным планам, учитывая особенности развития каждого старшеклассника. Уже после 9 класса профессионально ориентированные и мотивированные ученики знают, что для них является главным: определяют предметы для изучения на профильном уровне, которые осваивают в течение 2-х лет. Это позволяет им успешно сдать **ЕГЭ (Слайд 45)** в школе и поступить в вузы на избранные специальности.

Результаты ЕГЭ по профильным предметам подтверждают эффективность индивидуального подхода в обучении.

**(Слайд 46) Две** ученицы из выпуска этого года награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».

Право на медали выпускницы подтвердили результатами ЕГЭ, и, как следствие, поступили на бюджетные места.

Мы оценили результативность обучения по индивидуальным учебным планам, видим высокий потенциал **четвероклассников (Слайд 47)**, которые за время проведения всероссийских проверочных работ показывают достаточно высокие результаты, поэтому ставим перед собой задачу ввести обучение по индивидуальным планам с 5-го класса.

**(Слайд 48) Еще один показатель** качества обучения – победители и призеры всероссийской олимпиады школьников.

**(Слайд 49) Из года** в год увеличивается число победителей и призеров муниципального этапа, и за последние годы у нас 3 победителя регионального этапа олимпиады по технологии.

Приоритет современной государственной образовательной политики – исследовательская деятельность, и по итогам работы муниципальных научно-практических конференций в 2017 году каждый третий победитель и призер – ученик нашей **школы (Слайд 50)**.

Я и мои коллеги не знаем ни одной нижегородской школы, которая бы успокаивалась, достигнув определенных успехов. Наша школа такая же. В преддверии каждого учебного года мы задаем себе одни и те же вопросы: чем наступающий год будет отличаться от предыдущего? Каких новых рубежей нам удастся достигнуть?

Реализуя приоритетные проекты в образовании, наша школа меняется на глазах. Ждем, когда в жилом комплексе «Окский берег» начнется строительство школы.

А что это значит для Новинской школы?

Это значит, у нас появится новый стимул стать ещё более конкурентоспособными! И не сомневайтесь, станем! Это (Слайд 51) я говорю от имени коллектива, в присутствии учредителей нашей школы!

Спасибо за внимание.