

23 августа 2017 года

Нижегородский Кремль
актовый зал

**Доклад министра образования Нижегородской области
С.В. Наумова**

**«Приоритетные проекты в образовании:
формирование комплексного образовательного пространства»**

Слайд 1. Заставка

Уважаемый Валерий Павлинович! Уважаемые коллеги!

В преддверии нового учебного года наш с вами разговор пойдёт о приоритетных проектах «Образование». Задача федеральных проектов понятна каждому – это формирование единого комплексного образовательного пространства.

Слайд 2. Образовательное пространство РФ и Нижегородской области

И в начале выступления я прошу вас обратить внимание на СЛАЙД, на котором показано образовательное пространство Российской Федерации и одного из 85-ти субъектов – Нижегородской области.

Это сравнение подчёркивает и размеры нашей великой страны, и напоминает нам, что успех Российского государства складывается из успехов каждого субъекта Российской Федерации.

Слайд 3. Приоритетные проекты

Для решения задач стратегического развития Российской Федерации в сфере образования разработаны пять федеральных приоритетных проектов «Образование».

Формированию приоритетных проектов предшествовали наши конкретные дела.

Слайды 4 - 5. Результаты реализации федеральных и областных социальных программ в поддержку материнства

Так, реализация федеральных и региональных социальных программ в поддержку материнства привела к стабильному росту количества детей дошкольного возраста в регионе.

Данная динамика привела к принятию и реализации программы по созданию дополнительных мест в дошкольных организациях. И как следствие, увеличилась численность детей дошкольного возраста, посещающих детский сад со 152 тысяч до 170 тысяч человек. Более 18 тысяч матерей смогли приступить к трудовой деятельности, не беспокоясь за своих любимых детей.

Рост рождаемости и численности детей дошкольного возраста, развитие промышленности и строительство нового жилья, реализация программ ипотечного кредитования молодых семей привели к положительной динамике количества первоклассников.

Как следствие, сформировался дефицит мест в общеобразовательных организациях.

Слайды 6 - 7. Приоритетный проект «Создание современной образовательной среды для школьников»

Все перечисленные процессы привели к разработке, утверждению и реализации **Приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников».**

Объём финансирования проекта в нашем регионе составляет почти 30 миллиардов рублей.

К моменту принятия проекта в 19% школ для 8% нижегородских школьников учебный процесс был организован в две смены. Таким образом, главной задачей проекта стала ликвидация второй смены обучения за счет создания практически 58 тысяч новых современных учебных мест.

В Программе принимают участие 37 муниципальных образований Нижегородской области, будет построено 77 школьных зданий и 24 учебных корпуса.

Слайды 8 - 10. Строительство школ (фото г. Бор, г. Павлово, г.о. Навашинский)

В текущем году ведется строительство восьми объектов на более чем четыре тысячи мест. 1 сентября одна тысяча учащихся сядут за парты в современном новом здании средней школы №1 города Бор!!! В декабре текущего года планируем открыть новое здание средней школы № 10 на 900 мест в городе Павлово.

Уже в этом календарном году будет введена в строй школа на сто пятьдесят мест в селе Натальино городского округа Навашинский.

Данный проект особенно важен для создания современных условий обучения при поэтапном переходе на федеральные образовательные стандарты. В наступающем учебном году по новым стандартам будут обучаться порядка 70% нижегородских школьников 1-7 классов.

Слайды 11 - 17. Уровень общего образования в регионе

Прошедший учебный год подтвердил высокий уровень общего образования в регионе:

- По 10-ти учебным предметам средний балл ЕГЭ оказался выше результатов выпускников 2016 года;
- По **9-ти** учебным предметам сократилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог;
- Нижегородские школьники 4-х, 5-х классов демонстрируют высокий уровень знаний в рамках всероссийских проверочных работ;
- 73 нижегородских школьника завоевали 40 дипломов победителей и призёров по 18 учебным предметам на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- В июле на сцене МХАТа им. А.П. Чехова состоялся финал всероссийского чемпионата по чтению вслух. В чемпионате приняли участие около 8 тысяч старшеклассников от 14 до 17 лет. Финалистами стали 7 школьников из Москвы, Краснодар, Красноярск, Новосибирск, Электростали, Хакасии, и Нижнего Новгорода. Победу одержала

Анна Мелицкова, ученица 11-го класса Лицея-Центра одарённых детей.

Я уверен, что строительство новых школьных зданий - это инвестиции в будущее нашего региона. Новые современные условия должны обеспечить новое качество образования. Следовательно, мы все, от педагога до главы муниципалитета, обязаны повысить ответственность за качество нижегородского образования.

СЛАЙД При этом мы должны внимательно проанализировать 100% уровень обученности и качество образования девятиклассников по всем учебным предметам. Возможно, по результатам анализа придётся усилить контроль за организацией ГИА в отдельных муниципалитетах.

Государственная итоговая аттестация почти 40 тысяч выпускников 9-х и 11-х классов прошла организованно и без серьёзных сбоев. Огромное спасибо всем работникам системы образования, принявшим участие в организации государственной аттестации!

Слайды 18 - 22. Доступность образования для всех детей Нижегородской области

Качество образования – это в первую очередь доступность образования для всех детей нашего региона.

С этой целью в Нижегородской области:

- Сохранена сеть малокомплектных сельских школ. Каждая вторая сельская школа финансируется независимо от количества обучающихся;
- Сохранена система отдельных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Создана единая система психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей, которая обеспечивает доступность услуги сопровождения для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и семьи (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, 43 территориальные психолого-медико-педагогических комиссий, 301 психолого-педагогический консилиум образовательных организаций);
- Создано 212 консультационных центров для родителей на базе дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;
- Функционирует Ресурсный центр обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (ежегодно 220 детей-инвалидов);
- Организовано обучение детей-инвалидов с выраженными нарушениями, умственной отсталостью, которые проживают в детских домах-интернатах системы социальной защиты, для 255 воспитанников данных учреждений.

- созданы условия для образовательной деятельности детей, находящихся на длительном лечении в государственных медицинских организациях. Ежегодно в медицинских организациях получают образование более 300 детей.
- Реализуется федеральная государственная программа «Доступная среда».

В ситуации, когда любое учреждение социальной сферы должно быть доступно для человека с ограниченными возможностями здоровья, перед Главами органов местного самоуправления стоит задача по созданию доступных условий в организациях дошкольного образования. Ещё раз подчеркну: именно на дошкольном уровне закладывается успешность каждого взрослого человека.

<p>Слайды 23-31. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»</p>
--

Для ребёнка недостаточно знаний, полученных только в рамках учебной деятельности для того, чтобы быть конкурентоспособным среди сверстников, тем более на рынке труда. Именно поэтому министр образования и науки РФ Васильева Ольга Юрьевна назвала «архиважным» **Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»**.

Главным результатом реализации приоритетного проекта должно стать создание в каждом регионе Российской Федерации современных систем дополнительного образования детей. На слайде представлена характеристика нашей системы.

Нами разработана региональная нормативная база проекта, определены региональные координаторы по развитию детско-юношеского технического творчества.

В целях решения задачи обеспечения доступности участия детям из сельской местности в мероприятиях технического направления с 2014 года развиваются зональные этапы областных мероприятий по авто-, авиамоделизму и робототехнике.

За трехлетний период организаторами зональных этапов областных мероприятий стали шесть Центров детского творчества из рабочих поселков Красные Баки, Спасское, городов Арзамас, Кулебаки, Сергач, городского округа Семеновский. Данными учреждениями при поддержке областных центров дополнительного образования организована система мастер-классов, направленная на популяризацию развиваемых направлений детского технического творчества в сельской местности.

В июле текущего года нижегородские учащиеся в составе делегации Российской Федерации стали обладателями серебряной и бронзовой медалей на Международной выставке юных изобретателей в городе Нагоя, Япония.

Но, несмотря на проводимую системную работу по развитию данного направления:

- всего 8,5 % обучающихся занимается в объединениях технического творчества;
- в 18 муниципальных районах условия для развития детского технического творчества созданы не в полной мере;

- только 14,2% учащихся старше 14 лет в 2016/2017 учебном году занимались по программам дополнительного образования.

Решать эти проблемы будем через создание и развитие детского технопарка «Нижегородский кванториум».

Создавать его будем на базе уже работающих ресурсных центров профессиональных образовательных организаций в городах Выкса, Арзамас, Дзержинск, Нижний Новгород по пяти актуальным для экономики Нижегородской области направлениям: Автоквантум, Аэроквантум, Робоквантум, IT- Квантум, Промдизайн.

Мы не стоим на месте и ищем новые формы вовлечения детей в техническое творчество. В настоящее время на базе областного Центра «Лазурный» продолжается смена «Технологический тест-драйв». Важно отметить, что смена проводится за счёт областного бюджета, а содержание реализуется благодаря грантовой поддержки в рамках федеральной целевой программы развития образования.

Приоритетный проект предусматривает дальнейшее развитие физкультурно-спортивного направления, и очень важно создать условия для занятий физической культурой и спортом каждому жителю земли нижегородской.

Для достижения этой цели второй год реализуется государственная программа по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах. В текущем году в 47 школах, расположенных в 41 муниципальном

образовании, будут отремонтированы спортивные залы. Объём финансирования двухгодичной программы составил 120 миллионов рублей.

Накануне нового учебного года в Тоншаевском районе дан старт строительству ещё одного физкультурно-оздоровительного комплекса, тридцать пятого по счёту.

Слайды 32-35. Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»

Одним из важнейших проектов **министр образования и науки РФ** назвала **приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий»**. По мнению министра: «Необходимо участие профессионального сообщества в оценке качества подготовки наших специалистов».

Данный проект предусматривает создание к 2020 году конкурентоспособную систему среднего профессионального образования, обеспечивающую прорыв промышленных и инновационных экономических проектов за счет подготовки кадров высокой квалификации.

С этого года осуществлен переход системы профессионального образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты ТОП-50.

Каждая вторая профессиональная образовательная организация уже получила лицензию и начнёт образовательную деятельность по 15 новым профессиям и специальностям.

Для перехода на ТОП-50 обеспечивается подготовка высококвалифицированных педагогических и управленческих кадров. На сегодняшний день такую подготовку к образовательной деятельности прошли 35 % педагогических кадров. До конца 2017 года данный показатель превысит 50 %.

Именно поэтому мы придаём особое значение оценке достижений молодых профессионалов, которая включает в себя участие Нижегородской области в движении "Молодые профессионалы» и олимпиадах профессионального мастерства.

В финале пятого Национального чемпионата «Молодые профессионалы» выступление нижегородцев было успешным по шести компетенциям.

В финале Всероссийской олимпиады профессионального мастерства Нижегородская область заняла три призовых места и по 13-ти специальностям вошла в десятку лучших регионов РФ.

Но для успешной реализации проекта этого недостаточно. До конца 2017 года мы должны:

- к функционирующим 25-ти ресурсным центрам дополнительно открыть три центра для автомобилестроения, оборонно-промышленного комплекса и ювелирного искусства;
- повысить квалификацию специалистов по международным стандартам;
- обеспечить переход на уровень подготовки студентов по новым стандартам с учетом международных требований всех профессиональных образовательных организаций.

Слайды 36 - 37. Приоритетный проект «ВУЗы – как центры пространства создания инноваций»
--

Логическим продолжением проекта «Рабочие кадры...» является следующий приоритетный проект **«Вузы - как центры пространства создания инноваций»**

По мнению министра образования и науки РФ «опорный вуз - главный вуз региона». Такие вузы появились в 33 субъектах Российской Федерации, включая Нижегородскую область.

В 2017 году Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева получил статус опорного ВУЗа.

А это и коренная модернизация всех направлений деятельности ВУЗа, и дополнительное финансирование в объёме 300 млн рублей за три года.

Ежегодно нижегородские вузы ведут обучение более шести с половиной тысяч студентов по 29-ти приоритетным направлениям развития региональной экономики.

В 2017 году 16 молодых ученых – представителей вузов и институтов РАН Нижегородской области стали победителями конкурса Грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых ученых – кандидатов и докторов наук.

16 научных проектов Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского ННГУ стали победителями конкурса Минобрнауки России по отбору научных проектов. Это один из лучших показателей среди вузов России.

Преподавателям Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина вручена Премия Правительства РФ в области образования за цикл трудов Антона Семёновича Макаренко.

Слайд 38. Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Министерство образования Нижегородской области планирует стать участником реализации другого **приоритетного проекта "Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"**.

Пилотные регионы – участники проекта получают грантовую поддержку в объёме 300 миллионов рублей ежегодно в 2018 и 2019 годах.

Наш регион по праву надеется на участие в этом проекте. В настоящее время в профессиональных образовательных организациях региона уже реализуется около 150 онлайн-курсов, по которым прошли обучение более 3500 обучающихся.

Как было сказано ранее, задача приоритетных проектов – реализация единого комплексного образовательного пространства. ведущая роль в решении этой задачи принадлежит педагогу: на каждом уровне образования от воспитателя детского сада до профессора вуза.

Слайды 39. Результаты аттестации педагогических работников

В настоящее время в региональной системе образования работают более 45 тысяч высокопрофессиональных педагогических работников:

- почти 90% имеют высшее образование;
- каждый пятый педагог имеет высшую категорию;
- каждый третий – награды федерального или регионального уровней.

Реализация проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» напрямую связана с проблемой обеспечения системы образования педагогическими кадрами. Особое внимание на данную проблему советую обратить главам органов местного самоуправления и руководителям управлений образования муниципалитетов – участников программы.

Уже сегодня в муниципалитетах должна быть разработана программа по своевременному обеспечению педагогическими кадрами.

Слайд 40. Перечень направлений целевой подготовки педагогический кадров

Со своей стороны региональное министерство предпринимает организационные шаги. Так, по очной форме обучения в четырех нижегородских колледжах ежегодно выпускается около 130 учителей начальных классов. Около 2 тысяч специалистов в области педагогики составляет ежегодный выпуск Нижегородского государственного педагогического университета имени Минина и

Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета Лобачевского.

На базе Нижегородского педагогического Губернского колледжа создан ресурсный центр профессионального образования «Педагог будущего», который является уникальным объединением инновационных образовательных технологий.

Мы благодарны руководству университета имени Лобачевского и Педагогического университета имени Минина за организацию целевой подготовки учителей по наиболее востребованным специальностям.

В региональном институте развития образования уже более 100 курсов преподаются в режиме он-лайн, обеспечивающих освоение дополнительных профессиональных программ и учебных модулей.

За три последних года курсовую подготовку в режиме он-лайн прошли более 7 тысяч педагогических работников. Кроме того, ежегодно через систему повышения квалификации НИРО проходит порядка 15 тысяч педагогических работников

Создан открытый и общедоступный информационный портал «Дистанционное обучение одаренных детей», в котором зарегистрированы и активно реализуют он-лайн курсы более 120 педагогов, почти 600 обучающихся из 19 районов Нижегородской области.

Слайды 41. Нижегородский институт развития образования

Подводя итог необходимо отметить: каждый из проектов работает на систему образования в целом и все проекты взаимосвязаны между собой.

Слайд 42. Финансирование системы образования Нижегородской области

В текущем календарном году консолидированный бюджет системы образования региона составил более 36 миллиардов рублей. Такое финансирование позволяет своевременно и качественно выполнять Указы Президента Российской Федерации. Я уверен, имея серьёзную поддержку Правительства Нижегородской области, депутатского корпуса, Министерства образования и науки Российской Федерации, нам по плечу решение задач нового 2017-2018 учебного года.

Слайды 43 - 46. Задачи системы образования на 2017 – 2018 учебный год

Для понимания грандиозности задач, стоящих перед системой образования, разрешите закончить выступление словами известного психолога, академика Александра Григорьевича Асмолова:

«Те, кто получают образование сейчас,
Будут работать по профессиям, которые ещё не созданы,
Использовать технологии, которых сегодня ещё нет
И решать задачи, о которых мы сегодня даже не знаем».
И я уверен в нашем общем успехе! Спасибо за внимание.